

10.2 RESUMEN DE PROGRAMACIÓN PARA ALUMNADO Y FAMILIAS

Consideramos que los apartados más necesarios para que el alumnado pueda acceder a ellos de una forma rápida y resumida son los apartados 4 (Contenidos y temporalización por evaluaciones) y 5 (Procedimientos de evaluación, criterios de calificación y recuperación)

Una relación más detallada aparece en los apartados 4 y 5 de esta programación y en la normativa vigente para cada materia y curso o módulo y curso en FP accesibles desde el Portal de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha

TEMPORALIZACIÓN ESO Y BACHILLERATO

En este departamento consideramos más claro para el alumnado el referirnos a sus libros de texto de cada curso para indicarles qué contenidos serán parte de cada evaluación, teniendo en cuenta que, al ser el inglés una materia que se evalúa de forma continua, estos contenidos son acumulativos y no excluyentes de cada evaluación.

Citamos el título de sus libros de texto y sus editoriales. La programación didáctica pormenorizada por unidades está incluida en las páginas web de cada editorial, Nos parece poco operativo incluirla aquí porque el documento abarcaría más de mil páginas.

Los alumnos sólo deben acceder a las dos primeras páginas de cada libro para ver de forma esquemática todos los contenidos que hacen referencia a los cuatro bloques de comprensión y producción de textos orales y escritos o a las cuatro destrezas comunicativas.

Mencionamos la temporalización concreta por cursos:

a) 1º a 4º de E.S.O: Libro de texto Smart Planet de Cambridge University Press España.

-1ª evaluación: Unidades Starter-3

-2ª evaluación: Unidades 4-6

-3ª evaluación: Unidades 7-9

b) PMAR: Libro de texto "Action. Basic Practice" ESO 3 Burlington. Tres unidades por evaluación

c) 1º de Bachillerato: Libro de texto Initiative 1 de Macmillan.

-1ª evaluación: Unidades 1- 3

-2ª evaluación: Unidaes 4-6

-3ª evaluación: Unidaes 7-9

d) 2º de Bachillerato: Libro de texto Initiative 2 de Macmillan.

-1ª evaluación: Unidades Starter-2

-2ª evaluación: Unidades 3-4

-3ª evaluación: Unidades 5-6.

5. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

A) Los criterios de evaluación que se concretan para su valoración en un número de estándares evaluables son los que dicta el DECRETO 40/2015 por el que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla- la Mancha y que aparecen especificados en el apartado número 4 de esta Programación.

Los procedimientos de evaluación en todos los cursos consisten en:

- a) Pruebas objetivas o exámenes que puntuarán un 70% de la nota en los cursos de E.S.O. y un 80% en Bachillerato. (Al menos una por evaluación) Habrá un examen o trabajo para evaluar el libro de lectura obligatoria. (Ha de aprobarse o recuperarse por separado al resto de la materia. No podemos permitir que un alumno no llegue siquiera a leer el libro)
- b) El 30% restante en E.S.O. y el 20% en Bachillerato se obtendrá de:
 - Observación diaria en clase de la participación disciplinada y respetuosa del alumnado hacia la materia, los compañeros y el profesor.
 - Redacciones entregadas.
 - .Ejercicios de comprensión auditiva.
 - Ejercicios de producción oral.
 - Control de los deberes realizados.

Mencionamos aquí que los estándares no son evaluados de forma aislada puntuando cada uno separadamente sino que, al estar organizados en cuatro grandes bloques que corresponden a las cuatro destrezas comunicativas tradicionales en el aprendizaje de las lenguas, se tienen en cuenta en la confección de las pruebas objetivas. Además, consideramos que algunos estándares de un grupo se solapan con los de otro porque, al evaluar un ejercicio de comprensión oral, el alumnado ha de leer las preguntas o tareas que se le requieren con lo que el bloque de comprensión escrita y el de comprensión oral están íntimamente ligados.

Aun así, en el diseño de pruebas objetivas o de tareas que puntúan en E.S.O. y Bachillerato hemos decidido asignar un 20% de peso a los estándares del Bloque 1 (comprensión de textos orales), un 20% a los estándares del Bloque 2 (comprensión de textos escritos), un 20% a los del Bloque 3 (producción de textos orales) y un 40% a los del Bloque 4 (Producción de textos escritos). Esto último se debe a que muchos grupos presentan un número elevado de alumnos con lo que las destrezas de producción de textos orales consumen mucho tiempo y no permiten ser realizadas tan a menudo como nos gustaría especialmente en 2º de Bachillerato con la presión de la prueba escrita E.V.A.U. y, además, la producción de textos escritos (tanto en redacciones como en la contestación a las preguntas de las pruebas objetivas) es el indicador que de forma más objetiva y justa nos permite evaluar la adquisición de contenidos, sobre todo, de los elementos sintáctico-discursivos que dicta el currículo del decreto.

B) En cuanto a la recuperación de evaluaciones no superadas, nuestro Departamento sigue los criterios de evaluación continua o sumativa con lo que para recuperar una evaluación suspensa ha de aprobarse la siguiente (toda ella, superando todos los contenidos, criterios y estándares y alcanzando un 5 en los porcentajes anteriormente mencionados). La tercera evaluación es, por ello, la definitiva ya que incluye los contenidos de todo el curso, La no superación de esta evaluación supondría la recuperación de toda la materia en Septiembre o Junio (caso de 2º Bachillerato). Para la superación de esta prueba el Departamento prepara y envía al alumnado un modelo de P.T.I. al finalizar el curso.

C) RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES

2º de Bachillerato

Habrá tres exámenes para recuperar cada una de las evaluaciones del curso anterior.

-1ª Evaluación: Lunes **12 de Noviembre**.

-2ª Evaluación: Lunes **18 de Febrero**.

-3ª Evaluación: Lunes **8 de Abril**.

Estos exámenes se realizarán en el aula de 2º de Bachillerato en el que están matriculados los alumnos con la asignatura pendiente, en la hora de inglés con su profesora de 2º.

2º, 3º y 4º de E.S.O.

Los alumnos de estos cursos que tengan el Inglés pendiente de cursos anteriores podrán recuperar la asignatura por cualquiera de estos tres procedimientos:

- a) Aprobando todas las evaluaciones del curso posterior.
- b) Aprobando la 1ª y 2ª evaluación del curso posterior.
- c) Aprobando un examen específico en Junio o Septiembre.

De todo esto se encargará la profesora de inglés de su curso actual.

TEMPORALIZACIÓN EN FORMACIÓN PROFESIONAL

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS POR CURSO

Los contenidos del módulo de inglés técnico en cada ciclo vienen dictados por la normativa vigente accesible en el portal de Educación de la Junta de comunidades de Castilla-la Mancha o en el apartado anterior de esta programación,

El Departamento considera que es más útil para el alumnado que para que tengan claro qué contenidos son evaluados en cada evaluación remitirles directamente a sus libros de texto cuyas dos primeras páginas ofrecen un esquema conceptual con todos los contenidos pertenecientes a las cuatro grandes destrezas.

-SMR, DAW/IAMM, ASIR Libro de texto “Computing and Information Technology”

Burlington

1º evaluación: Unidades 1-7

2º evaluación . Unidades 8-14

3ª evaluación: Unidades 15-20

Se tiene más exigencia y los porcentajes varían en los ciclos de grado superior

-EMV Libro de texto “English for the Automobile Industry” Oxford,

1ª evaluación. Unidades 1-2

2º evaluación: Unidades 3-4

3ª evaluación: Unidades 5-6

AUTO Libro de texto “ Let’s speed up” Paraninfo

1ª evaluación: Unidades 1-2

2ª evaluación: Unidades 3-4

3ª evaluación: Unidades 5-6

GA Libro de texto “Office Administration” Burlington

1ª evaluación: Unidades 1-7

2ª evaluación: Unidades 8-14

3ª evaluación: Unidades 15-20

AF Libro de texto “ Business Administration and Finance” Burlington

Mismo número de unidades y temporalización que el libro de texto de G.A.

IAM Material fotocopiable.

PELUQUERÍA Y ESTÉTICA: Libro de texto “Beauty Salon”. Dos unidades por evaluación además de material fotocopiable.

ACMN:Libro de texto “World English” 2 A. National Geographic Society. Dos unidades por evaluación

GFMN: Libro de texto “ World English 3ª. National Geographic Society Dos unidades por evaluación

FP Básica: Libro de texto “English, Comunicación y Sociedad 1 y 2” Macmillan . Dos unidades por evaluación además de material fotocopiable

EVALUACIÓN. PROCEDIMIENTOS. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN y RECUPERACIÓN

Para aprobar el módulo en cada evaluación será requisito imprescindible tener una calificación mínima de cinco en la nota media (nota obtenida de los controles o exámenes y tareas realizadas). Los alumnos/as que cumplan este requisito mínimo necesario para aprobar el módulo, serán calificados de acuerdo con la ponderación que exponemos a continuación:

1. Controles o exámenes. La nota media de los exámenes supondrá el 80 % de la calificación global de cada evaluación en ciclos superiores , el 70% en ciclos de grado medio y el 50% en la FP Básica

2. Tareas, trabajos, actividades, actitud, asistencia....supondrá el 20 % de la calificación global de cada evaluación en ciclos superiores, el 30% en ciclos de grado medio y el 50% en la FP Básica.

Evaluamos los resultados de aprendizaje en relación a los contenidos y los criterios de calificación en el diseño de los exámenes o tareas asignando un 25% a los que se refieren a la comprensión de textos orales, un 25% a la comprensión de textos escritos, un 25% a la producción de textos escritos y un 25% a la producción de textos escritos.

En cuanto a la recuperación de evaluaciones no superadas, nuestro Departamento sigue los criterios de evaluación continua o sumativa con lo que para recuperar una evaluación suspensa ha de aprobarse la siguiente (toda ella, superando todos los contenidos, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación y alcanzando un 5 en los porcentajes anteriormente mencionados). La tercera evaluación es, por ello, la definitiva ya que incluye los contenidos de todo el curso, La no superación de esta evaluación supondría la recuperación de toda la materia en Septiembre . Para la superación de esta prueba el Departamento prepara y envía al alumnado un modelo de P.T.I. al finalizar el curso.

a) Plan de recuperación para alumnos/as para septiembre.

Los alumnos que no consigan alcanzar los objetivos de la materia en la convocatoria ordinaria y, por lo tanto, sean calificados negativamente, tendrán que realizar la prueba específica de la convocatoria extraordinaria de septiembre. La calificación de esta prueba supondrá el 80% , 70% o 50% de la calificación final de la materia para el alumno en la convocatoria extraordinaria de septiembre, en función de si se trata de grado superior , de grado medio o FP Básica. Para que se añada el porcentaje asignado a las tareas que se especificarán en el PTI se ha de obtener al menos un 4 en el examen..

b) Plan de recuperación para el alumnado con el módulo de inglés pendiente.

F.P. BÁSICA

Los alumnos de 2º de F.P. Básica con Inglés pendiente de 1º realizarán un examen en la semana del **1 al 5 de Abril**. Previamente entregarán una serie de tareas que les serán puntuadas con un 50% de la nota. (siempre que obtengan en el examen al menos un 4). Los tutores de sus grupos de 2º curso les informarán de estas tareas (proporcionadas por las profesoras de inglés de su familia profesional), así como de la fecha exacta de su examen.

Habrà otra oportunidad en Junio para aquellos alumnos que no hayan recuperado el módulo en la fecha anterior y que no hayan podido realizar la F.C.T.

F.P. GRADO MEDIO Y SUPERIOR

Los alumnos de 2º de F.P. con Inglés pendiente de 1º realizarán un examen en la semana del **18 al 22 de Febrero**.

Antes de las vacaciones de Navidad deberán entregar una serie de tareas que les serán puntuadas con un 30% de su nota en Grado Medio y con un 20% en Grado Superior (siempre que obtengan al menos un 4 en el examen).

Los tutores de sus grupos de 2º curso les informarán de estas tareas (proporcionadas por las profesoras de inglés de su familia profesional), así como de la fecha exacta de su examen.

Habrà otra oportunidad en Junio para aquellos alumnos que no hayan recuperado el módulo en la fecha anterior y que no hayan podido realizar la F.C.T.