ACTIVITÉS 1

LE PRESENT DE L'INDICATIF

1. Conjugue les verbes du premier et du deuxième groupe au présent de l'indicatif.

a Je _____ (finir) toujours ce que je _____ (commencer).
b Pourquoi ne _____ (chanter)-vous pas à la chorale ? Vous avez une voix magnifique.
c Ma sœur _____ (rougir) quand un garçon la _____ (regarder).

2. Conjugue les verbes du troisième groupe au présent de l'indicatif.

a Je _____ (aller) au lycée à moto. Et toi ?
b Mes parents _____ (sortir) vendredi soir, et moi, je _____ (devoir) garder ma petite sœur.
c Vous _____ (pouvoir) dire à votre patron que je ne _____ (être) pas du tout satisfaite de vos services.

3. Complète la phrase avec le verbe qui convient au présent de l'indicatif.

prendre – boire – connaître

a Nous _____ le métro pour aller en ville, c'est plus rapide que le bus.
b _____-tu un restaurant indien en ville ?
c Vous _____ beaucoup d'eau pendant la journée ?

4. Conjugue au pluriel.

a Je finis à 17h tous les jours.
_____ .
b Tu travailles bien à l'école ?
_____ .
c Il bat les œufs en neige.
_____ .
d Elle ne croit pas aux fantômes.
_____ .

5. Réponds aux questions à la forme négative.

a Est-ce que tes parents vont souvent au cinéma ?
_____ .
b Est-ce que vous faites des excursions avec la classe ?
_____ .

6. Conjugue les verbes en *–ir* au présent de l'indicatif.

a À quelle heure _____ (ouvrir) les banques ?
b Les enfants _____ (grandir) vite.
c Ton chien _____ (souffrir)-t-il ?

7. Écris la question.

a _____
_____ ?
Non, je ne fais pas de sport.
b _____
_____ ?
Je suis ici depuis hier.
c _____

 © Pearson Educación, S.A., 2007

_____ ?

Elle part vendredi.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

ACTIVITÉS 2

LE PRESENT DES VERBES EN *–ELER, -EGER, -ETER, -YER*

1. Relie chaque image à une phrase.

<table>
<tr><td>
1</td><td>
2</td><td>
3</td></tr>
<tr><td>
4</td><td>

5</td><td>
6</td></tr>
</table>

a Il gèle dehors.
b Nous achetons des poires et des pommes.
c Ne jette pas les papiers par terre.
d Tu pèses 56 kg.
e Nous nous appelons tous les deux Michel.
f Levez la main pour répondre.

2. Entoure la forme qui convient.
a Ma mère *s'appelle / s'appèle / s'apelle / s'appèlle* Annette.
b À la maison, c'est toujours moi qui *pèle / pelle / pèlle / pele* les pommes de terre.
c Ici, chez nous, il *gèle / gelle / gèlle / gele* tous les hivers.
d *Jetez / Jettez / Jètez / Jèttez*-vous vos papiers dans les poubelles à tri ?

3. Conjugue les verbes en *–ger* au présent de l'indicatif.
a Nous _____ (manger) chez nos voisins ce soir.
b Ils _____ (changer) d'avis comme de chemise !
c Tu _____ (déménager) quand ?
d Vous _____ (voyager) dans le même compartiment.
e Nous _____ (ranger) le garage une fois par mois.

4. Complète avec le verbe qui convient au présent de l'indicatif.
partager - commencer – exiger – nager – plonger

a Le film _____ trop tard.
b Nous ne _____ pas du tout votre avis.
c Tu _____ ici et tu _____ jusqu'à l'autre bord de la piscine.
d Nous _____ une réponse dans les 48 heures.

5. Conjugue les verbes en *–yer* au présent de l'indicatif.
a Tu _____ (envoyer) un colis par la poste.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

b J' _____ (essayer) de faire de mon mieux.
c Nous _____ (ne pas payer) à l'avance.
d Vous _____ (essuyer) le tableau.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

ACTIVITÉS 3

LES PRONOMS RELATIFS *QUI, QUE* ET *OU*

1. Complète avec le pronom relatif *qui* ou *que*.

a Annie est la fille _____ s'assoit à côté de moi en cours de Sciences de la Vie et de la Terre.
b Je n'ai jamais eu cours avec le père de Romain, _____ est prof dans mon école.
c La fille _____ tu vois là-bas, c'est ma petite amie.
d La voiture _____ mes parents veulent acheter est vraiment géniale.

2. Complète avec le pronom relatif *que* à la forme qui convient.

a La maison _____ mes parents ont louée a cinq chambres.
b David veut nous montrer la moto _____ il vient d'acheter.
c Le magasin _____ Angélique vient d'ouvrir est un magasin de chaussures pour enfants.

3. Entoure le pronom relatif qui convient.

a C'est ton dos *que / où / qui / qu'* tu dois soigner.
b Pourquoi n'irais-tu pas voir mon copain Alain *que / où / qui / qu'* est médecin généraliste ?
c Pourquoi ne va-t-on pas rendre visite à la fille *que / où / qui / qu'* on a rencontrée hier ?

4. Fais des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Pierre regarde les étoiles. Les étoiles brillent dans le ciel.*
Pierre regarde les étoiles qui brillent dans le ciel.

a J'ai raté mon examen. Il était très difficile.
_____ .
b Tu as acheté des fraises. Elles sont toutes pourries.
_____ .
c Ma cousine vit en Belgique. Elle est mariée avec un Hollandais.
_____ .

5. Complète les phrases en utilisant les pronoms *qui, où* ou *que* à la forme qui convient.

a Tu m'as offert un ordinateur pour Noël. Il est déjà en panne.
L'ordinateur _____
_____ .
b Je t'ai prêté mes notes. Mes notes sont très bien rédigées.
Je t'ai prêté mes notes _____
_____ .

6. Finis les phrases.

a Je n'aime pas les gens qui _____
_____ .
b Où sont les livres que _____
_____ ?
c Nous avons visité Madrid où _____
_____ .

 © Pearson Educación, S.A., 2007

ACTIVITÉS 4

LES ADJECTIFS ET PRONOMS DEMONSTRATIFS ET POSSESSIFS

1. Complète avec un adjectif ou un pronom démonstratif.

a _____ meuble est magnifique. Combien vaut-il ?
b _____ emploi ne me convient pas. Je suis trop fatigué.
c _____ chaussures sont trop chères pour moi, je prendrai _____ .

2. Complète avec un pronom ou un adjectif possessif.

a _____ ordinateur ne marche plus, je peux utiliser _____ , s'il te plaît ?
b J'ai peur de m'être cassé le poignet. Quand _____ frère s'est cassé_____ il a beaucoup souffert.
c Pourquoi ne viendrais-tu pas avec _____ parents, cet après-midi à la maison ? Ainsi, ils pourront connaître _____ .
d Mon père veut toujours m'emprunter _____ vélo, parce que _____ est moins rapide.

3. Complète avec un pronom ou un adjectif démonstratif.

a _____ vélo est neuf, mais_____ de mon grand frère est très vieux.
b Les filles de la classe 3B sont plus disciplinées que_____ de la classe 3A.
c Je n'aime pas du tout _____ cartable, je préfère _____ qu'on a vu dans l'autre magasin.

4. Entoure l'adjectif possessif qui convient.

a Mes parents sont partis dîner avec *ses / leurs / leur / son* amis d'enfance.
b Annie a déchiré *son / sa / ses / ma* pantalon en descendant du toboggan.
c Nathalie et Lucie ne sont pas contentes : j'ai oublié *leurs / ses / leur / sa* copies à la maison.
d *Sa / Son / Leur / Leurs* maison sera terminée pour la fin de l'année.

5. Complète avec l'adjectif ou le pronom qui convient.

a Depuis quelques temps, j'ai la santé fragile. Et _____, comment est-elle ?
b Je ne peux plus mettre _____ jupe, j'ai grandi.
c Depuis quand connais-tu _____ garçon ? d Vos enfants mangent de tout, c'est bien, _____ ne veulent rien manger. C'est la guerre à table tous les jours.

6. Complète avec le pronom ou l'adjectif qui convient.

a Les parents d'Arthur sont beaucoup plus sévères que _____ de Julien.
b _____ baskets sont blanches mais _____ de _____ copine sont rouges.
c _____ voisins ont perdu _____ chien hier. Ils ne le tenaient pas en laisse.
d J'ai oublié _____ règle chez moi, tu peux me prêter _____ s'il te plaît ?

 © Pearson Educación, S.A., 2007

ACTIVITÉS 5

LES ADJECTIFS ET PRONOMS INTERROGATIFS

1. Complète avec le pronom interrogatif qui convient.
combien – qui – quoi – que – lequel

a _____ vient souper ce soir ?
b _____ chantes-tu ?
c _____ ça coûte ?
d Tu fais _____ , cet après-midi ?
e _____ veux-tu, le rouge ou le noir ?

2. Complète avec le pronom interrogatif qui convient.
lequel – laquelle – lesquels – lesquelles

a _____ préfères-tu, la bleue ou la jaune ?
b _____ de ces deux cahiers est à toi ?
c De tous tes amis, _____ viennent souper ce soir ?
d Tu peux choisir trois cartes. _____ veux-tu ?

3. Complète avec l'adjectif interrogatif qui convient.
quel – quelle – quels – combien de

a _____ lettres a ton prénom ?
b _____ est ton nom ?
c _____ est ton adresse ?
d _____ sont tes loisirs ?
e Il habite _____ ville ?

4. Complète avec un adjectif ou un pronom interrogatif.
a _____ est la meilleure façon d'améliorer son français ?
b _____ profession as-tu choisie ?
c Tu sais de _____ couleur sont ses yeux ?
d _____ de tes amies sont françaises ?
e _____ de ces costumes est trop petit ?

5. Entoure la réponse qui convient.
a Laquelle tu préfères ?
1 La bleue **3** Le noir
2 Les jaunes **4** Le chaton
b Quel est ton sport favori ?
1 La musique pop **3** Le basket
2 La lecture **4** Les maths
c Avec lequel tu ne t'entends pas ?
1 Avec Sophie **3** Avec Luc et Simon
2 Avec le plus jeune **4** Avec elle
d D'après toi, quelle équipe va gagner la Ligue ?
1 Je ne sais pas **3** La rue Épine
2 Moi **4** Papa

6. Complète avec le mot interrogatif qui convient.
a – _____ tu ne veux pas venir avec nous ? – Parce que j'ai trop de devoirs.
b – _____ est ta sœur ? – Celle de droite.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

c – _____ vas-tu à la piscine ? – Le lundi après-midi.
d – _____ est ton acteur préféré ? – Fabrice Luchini.
e – _____ légumes détestes-tu ? – Les haricots verts.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

ACTIVITÉS 6

LES EXPRESSIONS AVEC *ETRE* ET *AVOIR*

1. Relie les images et les phrases de description.

1	**2**	**3**
4	**5**	**6**

a J'ai soif. _____
b J'ai faim. _____
c Je suis triste. _____
d Nous sommes en colère. _____
e Il est fatigué. _____
f Elle a mal à la tête. _____

2. Entoure le verbe qui convient.
a À qui *est / es / a / sont* ce pull ?
b Tu *est / es / a / as* quel âge ?
c Ce *est / sont / es / a* tes parents ?
d Ce portefeuille *est / es / a / avons* en cuir.
e Quel jour *sommes / avons / est / sont* -nous ?

3. Complète la grille.
envie de – besoin de – en forme – en plastique – de mauvaise humeur – tort – à Paris – raison – soif – d'Espagne

Expressions avec *être*	Expressions avec *avoir*
en forme (être en forme)	

4. Complète avec la forme correcte du verbe *être* ou *avoir*.
a Nous _____ deux jours pour nous décider.
b Pourquoi _____ - tu si content ?

 © Pearson Educación, S.A., 2007

c Ma mère _____ toujours mal aux pieds.
d Vous _____ à Madrid ou à Barcelone ?

5. Relie les expressions.
a Je ne suis pas d'humeur.
b Mon père est pour.
c Je n'y suis pas du tout.
d Je suis sur le point de m'énerver.
e Tu as l'air fatigué.
f Je l'ai sous les yeux.
g J'en ai au moins pour deux heures.

1 Je ne comprends pas du tout.
2 Je ne veux pas.
3 Il est d'accord.
4 Tu sembles fatigué.
5 Je le vois.
6 Je vais tarder au moins deux heures.
7 Je vais bientôt m'énerver.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

ACTIVITÉS 7

LE PASSÉ COMPOSÉ

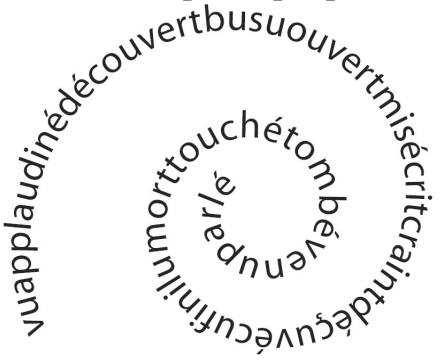
1. Conjugue les verbes au passé composé avec *avoir*.

a Le spectacle m' _____ (plaire).
b Elle _____ (perdre) ses clés.
c Vous _____ (manquer) le début du match.
d Ils _____ (cacher) ma poupée.
e Nous _____ (ouvrir) une bouteille de jus de pamplemousse.

2. Conjugue les verbes au passé composé avec *être*.

a Ils _____ (devenir) très amis.
b Elle _____ (partir) de la maison vers 8 heures.
c Elle _____ (naître) le même jour que moi.
d Dans sa chute, ses lunettes _____ (se casser).
e Longtemps, je _____ (se coucher) de bonne heure.

3. Trouve les participes passés cachés dans l'escargot.



_____
_____
_____
_____

4. Conjugue les verbes au passé composé.

a Elle m' _____ (voir) et elle _____ (s'arrêter) pour me dire bonjour.
b Ils _____ (rentrer) très tard et ils _____ (se coucher) tout de suite.
c Elle _____ (rester) chez elle hier soir et elle _____ (regarder) la télé.
d Ils _____ (naître) le même jour et _____ (étudier) la même chose.
e Elle _____ (arriver) et elle _____ (commencer) à appeler tous ses amis.

5. Rétablis l'ordre chronologique des actions suivantes en utilisant *d'abord, puis, après, ensuite, alors, et, finalement,* ou *à la fin*.

a elle est arrivée à son bureau / elle a regardé les activités du jour dans son agenda / elle a réuni son équipe pour une réunion / à midi, ils sont tous partis manger ensemble / elle a enlevé son manteau

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

 © Pearson Educación, S.A., 2007

b il s'est rendu compte que l'ascenseur était en panne / il a sonné à l'interphone pour qu'on lui ouvre / il a monté les escaliers jusqu'au quatrième étage / il s'est présenté / il a attendu dans la salle d'attente / il a appelé l'ascenseur

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

c il a fait ses devoirs / il a goûté / il a téléphoné à son copain / ils ont regardé la télé / ses parents sont arrivés / ils ont discuté / ils ont dîné

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6 Mets les phrases suivantes au passé composé.

a Vous vous réveillez de bonne humeur ?

_____
_____ ?

b Ils se lèvent de bonne heure.

_____
_____ .

c Elle va à la cuisine préparer un café.

_____
_____ .

d Je mets mon jogging pour aller courir.

_____
_____ .

e Les éboueurs passent à 6h du matin.

_____
_____ .

7 Entoure le participe passé qui convient.

a C'est la valise qu'il a *acheté / achetés / achetée / achetées*.
b Voici les lettres qu'ils ont *écrit / écrite / écrits / écrites* pendant un an.
c C'est ce que mon père nous a *dit / dite / dits / dites*.
d C'est l'histoire que maman nous a *raconté / racontés / racontée / racontées* hier soir.
e Où as-tu mis les fraises que nous avons *cueilli / cueillie / cueillis / cueillies* dans le jardin ?

8 Accorde les participes passés si nécessaire.

a Elle s'est lavé___ à toute vitesse.
b Nantes et Marseille se sont partagé___ la victoire.
c La fille que tu as vu____ avec moi cette après-midi, c'est ma nouvelle copine.
d Papa et mon oncle se sont rappelé___ leurs souvenirs de régiment.
e Voilà toutes les lettres que j'ai trouvé___ dans le grenier.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

ACTIVITÉS 8

L'IMPARFAIT

1. Entoure les verbes à l'imparfait.

a Je suis allé en vacances en Normandie.
b Nous étions de très bons amis.
c Pourquoi pleurais-tu ?
d Il fait très beau.
e J'allais de temps en temps au cinéma.
f Nous suivons les informations.

2. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

a Nous faisons → je _____
b Nous venons → tu _____
c Nous savons → il _____
d Nous aimons → nous _____
e Nous finissons → vous _____
f Nous buvons → ils _____

3. Mets les phrases suivantes à l'imparfait.

a Je vais faire les courses.
_____ .
b Tu ris pour un rien.
_____ .
c La maison est vide sans toi.
_____ .
d Nous avons beaucoup de devoirs.
_____ .
e Ils savent la vérité.
_____ .
f Vous faites attention.
_____ .

4. Conjugue les verbes à l'imparfait.

a Je _____ (chanter) toute la journée quand j' _____ (être) en vacances.
b Nous _____ (faire) des promenades tous les jours quand il _____ (faire) beau.
c Mon père _____ (aller) souvent pêcher au lac, pendant que nous _____ (se baigner).
d Mes sœurs _____ (sortir) beaucoup, elles _____ (rentrer) très tard, et elles _____ (se lever) à midi.
e Il y _____ (avoir) toujours beaucoup de monde à la maison.

5. Relie les phrases.

a Quand j'avais mal à la tête,
b J'étais triste,
c J'aimais bien regarder la télé,
d Tant que durait le jour,
e Lorsqu'il pleuvait,

 © Pearson Educación, S.A., 2007

1 on jouait au théâtre tous ensemble.
2 on allait se promener dans les champs.
3 maman me donnait un verre de lait chaud.
4 quand je devais quitter mes amis.
5 quand je n'avais rien d'autre à faire.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

ACTIVITÉS 9

L'IMPARFAIT ET LE PASSÉ COMPOSÉ

1. Mets les phrases suivantes à l'imparfait.

a Le chat dort paisiblement sur la table de la cuisine.
_____ .

b Ton imperméable est tout mouillé.
_____ .

c Je prends mon petit-déjeuner dans le salon.
_____ .

d Où travaille ta mère ?
_____ .

2. Mets les phrases suivantes au passé composé.

a Nous partons en vacances en train.
_____ .

b Les chiens de mes voisins aboient toute la journée.
_____ .

c Le nouveau lave-vaisselle tombe en panne.
_____ .

d Nous ne pouvons pas vous aider.
_____ .

3. Conjugue le premier verbe au passé composé et le deuxième à l'imparfait.

a Quand mes parents _____ (rentrer), j' _____ (être) dans ma chambre.

b Quand le voleur lui _____ (voler) son sac, elle _____ (faire) des courses au supermarché.

c Quand elle _____ (arriver), il _____ (pleuvoir) encore.

d Quand nous _____ (comprendre) notre erreur, il _____ (être) trop tard.

4. Conjugue les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

a Chaque fois que j' _____ (avoir) une interrogation, je _____ (dormir) mal la nuit d'avant.

b Hier, il _____ (être) 7 heures quand je _____ (se lever).

c Hier soir, ils _____ (fermer) toutes les fenêtres parce qu'il _____ (pleuvoir).

d La voiture _____ (tomber) en panne quand on _____ (quitter) l'autoroute.

5. Conjugue les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

a Il _____ (tomber) de l'échelle parce qu'il _____ (être) fatigué.

b Il _____ (faire) encore jour quand il _____ (sortir) du bureau.

c Après la fête, nous _____ (faire) la vaisselle : il ne _____ (rester) plus aucune assiette propre !

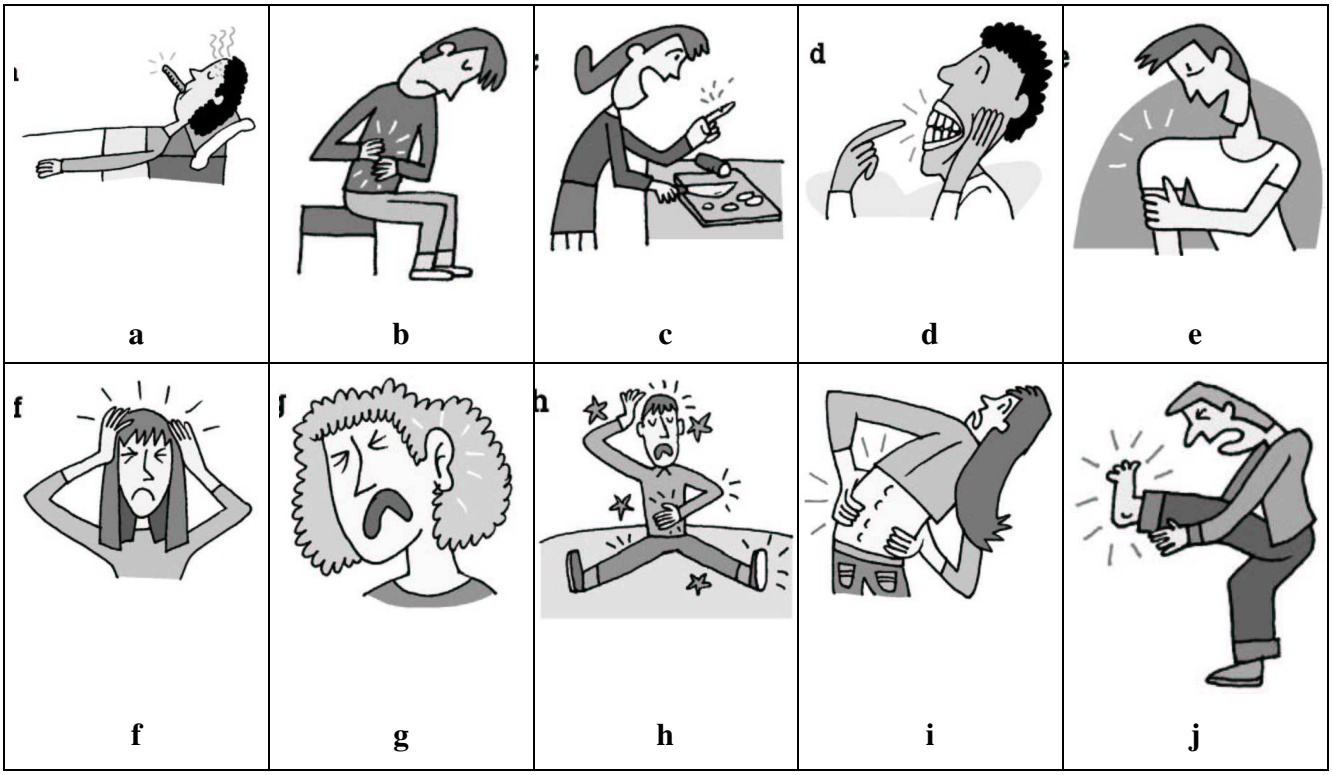
d Ils _____ (arrêter) de travailler parce qu'ils _____ (vouloir) écouter les nouvelles à la radio.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

ACTIVITÉS 10

LE CORPS ET LA SANTÉ

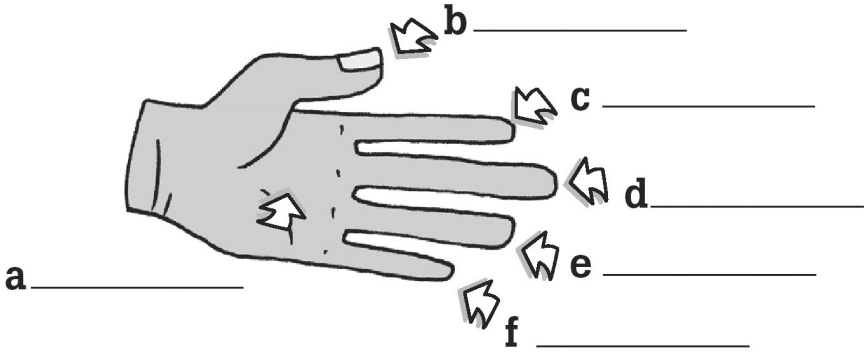
1. Relie les phrases et les images.



a	b	c	d	e
f	g	h	i	j

1 J'ai mal au dos. _____
2 J'ai mal aux dents. _____
3 Je me suis coupée. _____
4 J'ai mal à la tête. _____
5 J'ai mal au ventre. _____
6 J'ai de la fièvre. _____
7 J'ai mal à l'oreille. _____
8 J'ai mal au pied gauche. _____
9 J'ai mal partout. _____
10 J'ai mal à l'épaule. _____

2. Complète le dessin avec le vocabulaire suivant.
l'annulaire – l'index – le majeur – le pouce – l'auriculaire – la paume



 © Pearson Educación, S.A., 2007

3. Complète la grille.
le front – la poitrine – le genou – les cils –
le menton – les orteils – les cuisses – le nombril –
le ventre – la hanche – les joues – le mollet –
le talon – la bouche – la taille

Tête	Tronc	Pieds et Jambes

4. Réponds aux questions suivantes.

a Vas-tu souvent chez le médecin ?
_____ .

b Est-ce que tu t'es déjà cassé un membre ?
_____ .

c As-tu déjà subi une opération ? Si oui, laquelle ?
_____ .

d Attrapes-tu la grippe tous les ans ?
_____ .

e Est-ce que tu te fais vacciner ?
_____ .

 © Pearson Educación, S.A., 2007

ACTIVITÉS 11

LE FUTUR

1. Conjugue les verbes suivants au futur.

a Je _____ (finir) bien par savoir la vérité.
b Ils _____ (commencer) sans toi.
c Nous _____ (rester) ici pour la nuit.
d Vous _____ (réussir) l'examen.

2. Conjugue les verbes suivants au futur.

a Nous _____ (aller) en vacances chez mes grands-parents.
b Vous _____ (pouvoir) venir aussi souvent que vous _____ (vouloir).
c Tu _____ (faire) tout pour aider ta sœur, n'est-ce pas ?
d Il _____ (savoir) assez vite de quoi il s'agit.

3. Écris les résolutions suivantes au futur.

a Passer moins de temps sur internet.
« À partir de lundi, je _____
_____. »
b Se concentrer en classe.
« À partir de maintenant, nous _____
_____. »
c Mettre la table tous les soirs.
« À partir de ce soir, nous _____
_____. »
d Réussir tous mes examens.
« À partir de cette année, je _____
_____. »

 © Pearson Educación, S.A., 2007

4. Entoure l'expression de temps qui convient.

a Je ferai mes devoirs…
1 tout à l'heure **3** tout de suite
2 il y a peu

b Il se marieront…
1 la semaine dernière **3** dernièrement
2 dans deux ans

c Le film sortira…
1 très prochainement **3** tout de suite
2 le mois dernier

d La route sera barrée…
1 maintenant **3** pendant
2 avant deux mois

e Je changerai d'école…
1 l'année prochaine **3** maintenant
2 il y a un an

5. Complète avec le verbe qui convient au futur.

avoir – falloir - apporter – rester – pouvoir

a Je ne sais pas si je _____ venir à ta fête.
b Le marchand de meubles nous _____ le nouveau canapé samedi matin.
c Je _____ à la maison toute la matinée.
d Quand _____-nous les résultats de ces analyses ?
e Il _____ nous appeler pour nous dire à quelle heure tu arrives.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

ACTIVITÉS 12

LES PRONOMS COMPLEMENTS

1. Remplace les mots en italique par *le, la, les, l'*.

a Tu me donnes *ta copie* ? Tu me _____ donnes ?
b Tu achèteras *les framboises* sur le marché ? Tu _____ achèteras ?
c Tu prends *mon vélo* ? Tu _____ prends ?
d Tu me prêtes *ton dictionnaire* ? Tu me _____ prêtes ?

2. Complète avec *lui* ou *leur*.

a – Tu téléphones à tes parents tous les jours ?
– Oui, je _____ téléphone tous les soirs.
b – Tu écris une lettre à ton grand-père ?
– Non, je _____ écris une carte postale.
c – Tu diras la vérité à tes amies ?
– Bien sûr, je _____ dirai tout.
d – Tu dis toujours la vérité à ta sœur ?
– Oui, je _____ dis toujours la vérité.

3. Réponds aux questions en utilisant le pronom *en*.

a – Veux-tu du thé ?
– Non, _____ .
b – Est-ce que tu as des frères et sœurs ?
– Oui, _____ .
c – Tes parents ont une voiture ?
– Non, _____ .
d – Mets-tu du sucre dans ton lait ?
– Oui, _____ .

 © Pearson Educación, S.A., 2007

4. Réponds aux questions en utilisant le pronom *y*.

a – Est-ce que tu habites à Paris ?
– Oui, _____ .

b – Est-ce que tu vas en France cet été ?
– Non, _____ .

c – Est-ce qu'elle vit à Lyon ?
– Oui, _____ .

d – Penses-tu souvent aux vacances ?
– Non, _____ .

5. Ordonne les mots pour former des phrases.

a deux / Je / pas / ne / répéterai / le / fois.
_____ .

b ce / me / Tu / récites / poème ?
_____ .

c beaucoup. / Vous / avez / en
_____ .

6. Remplace les mots en italique par un pronom.

a Tu fais *des cadeaux* à ta cousine ?
_____ .

b J'ouvre la porte *aux invités*.
_____ .

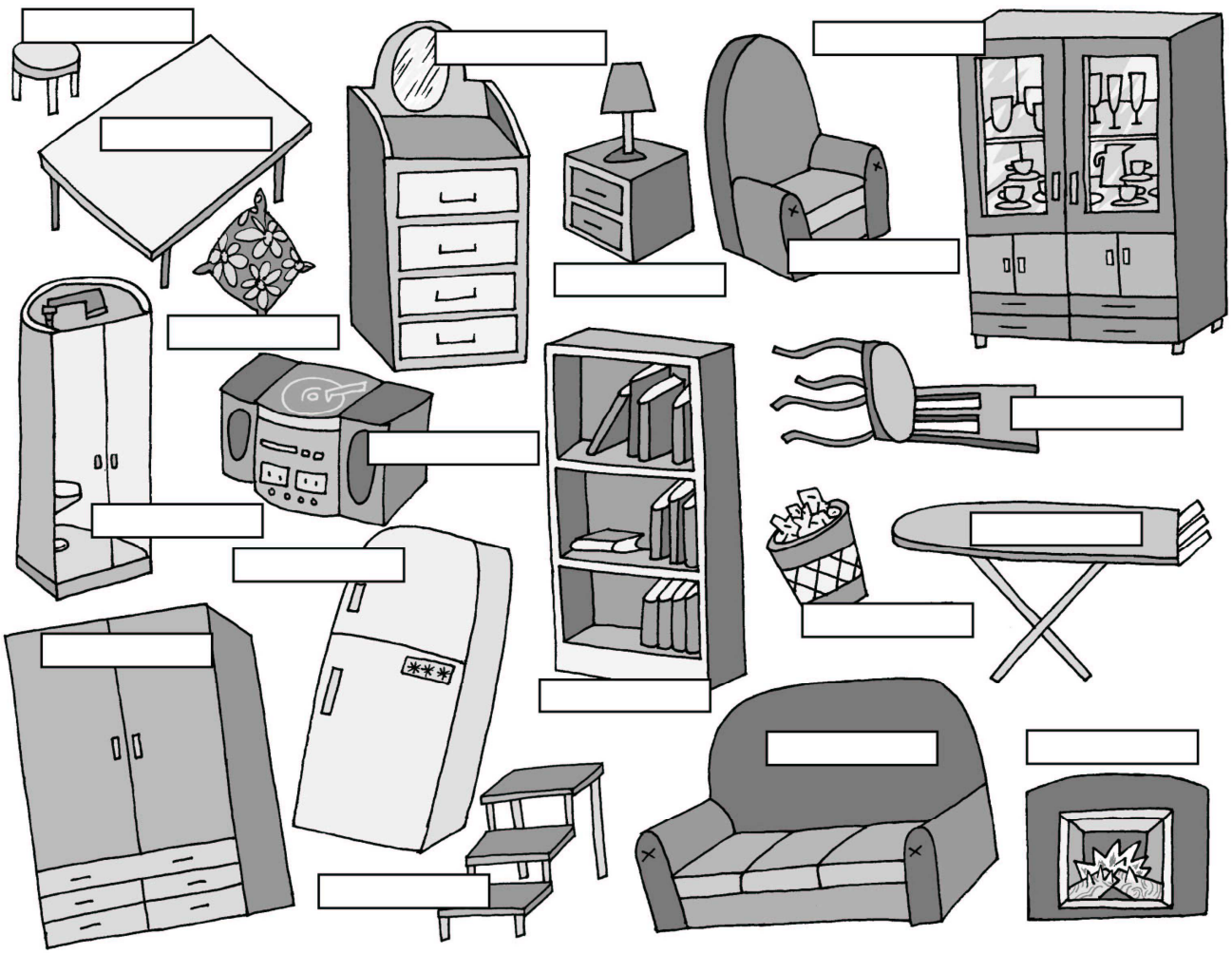
c Nous recommandons *ce restaurant*.
_____ .

d Vous allez en vacances *en Italie ?*
_____ .

 © Pearson Educación, S.A., 2007

ACTIVITÉS 13

LES LIEUX ET LES CHOSES



1. Regarde l'image et entoure *Vrai* ou *Faux*.

Sur l'image, il y a…

a	une baignoire	Vrai	Faux
b	un canapé	Vrai	Faux
c	un escabeau	Vrai	Faux
d	une douche	Vrai	Faux
e	un lit	Vrai	Faux
f	un buffet	Vrai	Faux
g	une lampe	Vrai	Faux
h	un lampadaire	Vrai	Faux
i	un coussin	Vrai	Faux
j	un tabouret	Vrai	Faux

2. Écris le nom de chaque meuble sur l'étiquette correspondante.

table	douche
chaise	table de nuit
divan	cheminée
tabouret	corbeille à papier
armoire	coussin
commode	chaîne hi-fi
table à repasser	buffet
bibliothèque	réfrigérateur
escabeau	fauteuil

 © Pearson Educación, S.A., 2007

3. Entoure l'intrus.

a boulanger / fleuriste / boucher / mairie / pharmacien
b salon / cuisine / salle de bain / lit / vestibule
c peigne / lavabo / savon / cuillère / brosse à dents
d boulangère / crémière / pharmacienne / esthéticienne / boucher

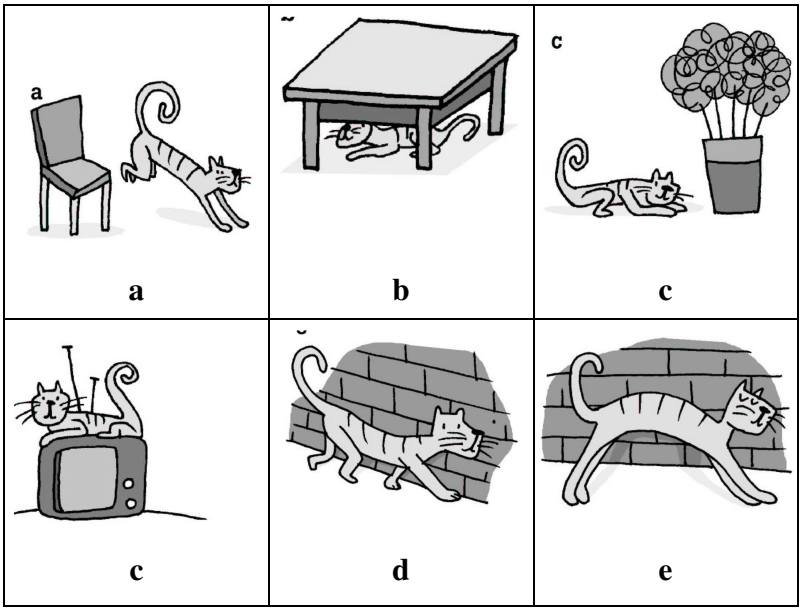
4. Complète les définitions.

a Pour acheter le pain, tu vas à la B _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.
b Pour prendre le train, tu vas à la G _ _ _.
c Quand tu te fais opérer, tu es à l'H _ _ _ _ _ _.
d Un petit magasin qui vend un peu de tout, c'est une É _ _ _ _ _ _ _.
e De la sixième à la troisième, les élèves vont au C _ _ _ _ _ _.
f Pour acheter une bague, tu vas à la B _ _ _ _ _ _ _ _ _.

5. Complète avec une préposition ou un article contracté.

a Je n'aimerais pas vivre _____ appartement parce que je suis habitué à vivre _____ une maison depuis que je suis né.
b Où voulez-vous aller en vacances, _____ étranger, _____ montagne ou _____ mer ?
c Mon frère étudie _____ université, moi je suis _____ collège et ma petite sœur est _____ école.
d J'étais _____ le trottoir en face de la pharmacie quand l'accident est arrivé.
e Marc habite _____ Portugal depuis quatre ans. Avant, il a vécu deux ans _____ Brésil et six mois _____ Argentine.

6. Relie les images et les phrases de description.



1 Le chat marche le long du mur.
2 Le chat s'appuie contre le mur.
3 Le chat est à droite de la chaise.
4 Le chat est à gauche du pot de fleurs.
5 Le chat est sous la table.
6 Le chat est sur la télé.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

ACTIVITÉS 14

LE CONDITIONNEL

1. Indique si la phrase est au futur simple (F) ou au conditionnel (C).

a Je mangerai des fruits. ____
b Je partirais très vite. ____
c Vous direz la vérité. ____
d Il ferait beau tous les jours. ____

2. Entoure le verbe au conditionnel.

a Nous *voulons / voudrions / voudrons / voulions* aller au cinéma ce soir.
b Tu *pourrais / pourras / pouvais / peux* m'aider à faire cet exercice.
c Le bus *sera / serait / est / était* le transport idéal s'il n'y avait pas d'embouteillages.
d J'*aurai / aurais / avais / ai* une voiture si j'avais le permis de conduire.

3. Entoure le temps du verbe en italique.

a Ils nous *rendront* service.
1 présent de l'indicatif
2 passé composé
3 futur simple
4 conditionnel

b Nous *avons fait* la paix avec eux.
1 présent de l'indicatif
2 passé composé
3 futur simple
4 conditionnel

c Je *viendrai* vous voir plus souvent.
1 présent de l'indicatif
2 passé composé
3 futur simple
4 conditionnel

d J'*aimerais* vous voir plus souvent.
1 présent de l'indicatif
2 passé composé
3 futur simple
4 conditionnel

4. Conjugue les verbes au conditionnel.

a J'_____ (aimer) bien avoir une petite sœur ou un petit frère, mais pour cela, il _____ (falloir) que mes parents soient d'accord.
b On _____ (entendre) le film si tu ne parlais pas si fort.
c Vous _____ (devoir) faire plus attention à vos chaussures. Elles sont toutes sales.
d Est-ce que tu _____ (savoir) où je peux trouver un magasin anglais ?

5. Formule une phrase au conditionnel.

a Propose une activité pour samedi après-midi. _____
_____ .
b Une mère donne un conseil à son fils qui a de mauvaises notes en classe.
_____
_____ .
c Tu désires aller un mois en France pour pratiquer ton français.
_____
_____ .

 © Pearson Educación, S.A., 2007

 © Pearson Educación, S.A., 2007

ACTIVITÉS 15

LE SUBJONCTIF

1. Indique si le verbe en italique est au présent de l'indicatif ou au présent du subjonctif.

a J'*ai* faim. _____

b Je crois que je *vais* aller me coucher.

_____

c Il faut que tu *aies* de meilleures notes si tu veux entrer dans cette école.

_____

d Il faut que vous *soyez* sages pendant la réunion. _____

e Le prof veut que nous *chantions* une chanson. _____

2. Entoure les verbes au subjonctif.

a Mes parents sont à la maison.

b Il faut que nous rentrions tout de suite.

c Attends un instant, je suis en train de parler au téléphone.

d Il faut que tu fasses plus attention.

e Le professeur de maths veut que vous alliez le voir demain.

3. Conjugue les verbes du premier groupe au subjonctif.

a Mes parents aimeraient que je _____ (parler) à ma tante plus souvent.

b Je doute que mon frère _____ (commencer) à travailler avant moi.

c Il veut que nous _____ (travailler) ensemble.

d Il ne faut pas que vous _____ (regarder) ce film.

e Il faut qu'ils _____ (manger) plus de légumes.

4. Conjugue les verbes suivants au présent du subjonctif.

a Il faut que tu _____ (faire) plus attention.

b Il faut que vous _____ (savoir) la solution.

c Il faut que nous _____ (avoir) la réponse avant vendredi.

d Il faut qu'elle _____ (pouvoir) venir en train.

e Il faut que j' _____ (aller) travailler.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

5. Entoure le verbe qui convient.

a Je ne suis pas sûre que nous *ayons / soyons* le temps d'aller au supermarché ce soir.
b Je doute que Cécile *soit / ait* encore au bureau à l'heure qu'il est.
c Il faut que tu *aies / sois* à l'heure, sinon nous partirons sans toi.
d Je ne crois pas que les jeunes de maintenant *soient / aient* plus heureux que nous à leur âge.
e Il faut qu'il *soit / ait* au moins 15 de moyenne générale, s'il veut faire médecine.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

CORRIGÉS DES ACTIVITÉS

Activités 1

Le présent de l'indicatif

1 **a** finis, commence / **b** chantez / **c** rougit, regarde.

2 **a** vais / **b** sortent, dois / **c** pouvez, suis

3 **a** prenons / **b** Connais / **c** buvez

4 **a** Nous finissons / **b** Vous travaillez / **c** Ils battent / **d** Elles ne croient pas

5 **a** Non, ils ne vont pas souvent au cinéma.
b Non, nous ne faisons pas d'excursions avec la classe.

6 **a** ouvrent / **b** grandissent / **c** souffre

7 Exemples de questions : **a** Fais-tu du sport ? / **b** Depuis quand es-tu ici ? / **c** Quand part-elle ?

Activités 2

Le présent des verbes en *–eler,-eger, -eter* et *-yer*

1 **a** 2 / **b** 3 / **c** 6 / **d** 1 / **e** 5 / **f** 4

2 **a** s'appelle / **b** pèle / **c** gèle / **d** Jetez

3 **a** mangeons / **b** changent / **c** déménages / **d** voyagez / **e** rangeons

4 **a** commence / **b** partageons / **c** plonges, nages / **d** exigeons

5 **a** envoies / **b** essaie *ou* essaye / **c** ne payons pas / **d** essuyez

Activités 3

Les pronoms relatifs *qui, que* et *où*

1 **a** qui / **b** qui / **c** que / **d** que

2 **a** que / **b** qu' / **c** qu'

3 **a** que / **b** qui / **c** qu'

4 **a** J'ai raté mon examen qui était très difficile.
b Tu as acheté des fraises qui sont toutes pourries.
c Ma cousine qui vit en Belgique est mariée avec un Hollandais.

5 **a** L'ordinateur que tu m'as offert pour Noël est déjà en panne.
b Je t'ai prêté mes notes qui sont très bien rédigées.

6 Réponses libres.

Activités 4

Les adjectifs et pronoms démonstratifs et possessifs

1 **a** ce / **b** cet / **c** ces, celles-là

2 **a** mon, le tien / **b** mon, le sien / **c** tes, les miens / **d** mon, le sien

3 **a** ce, celui / **b** celles / **c** ce, celui

4 **a** leurs / **b** son / **c** leurs / **d** leur *ou* sa

5 **a** la tienne / **b** cette / **c** ce / **d** les miens

6 **a** ceux / **b** mes, celles, ma *ou* tes, celles, ta / **c** mes, tes *ou* ses, leur / **d** ma, la tienne

Activités 5

Les adjectifs et pronoms interrogatifs

1 **a** qui / **b** que / **c** combien / **d** quoi / **e** lequel

2 **a** laquelle / **b** lequel / **c** lesquels / **d** lesquelles

3 **a** combien de / **b** quel / **c** quelle / **d** quels / **e** quelle

4 **a** quelle / **b** quelle / **c** quelle / **d** lesquelles / **e** lequel

5 **a** 1 / **b** 3 / **c** 2 / **d** 1

6 **a** Pourquoi / **b** Laquelle / **c** Quand / **d** Quel / **e** Quels

Activités 6

Les expressions avec *être* et *avoir*

1 **a** 2 / **b** 5 / **c** 3 / **d** 6 / **e** 4 / **f** 1

 © Pearson Educación, S.A., 2007

2 **a** est / **b** as / **c** sont / **d** est / **e** sommes

3 **être :** en forme / en plastique / de mauvaise humeur / à Paris / d'Espagne
avoir : envie de / besoin de / tort / raison / soif

4 **a** avons / **b** es / **c** a / **d** êtes

5 **a** 2 / **b** 3 / **c** 1 / **d** 7 / **e** 4 / **f** 5 / **g** 6

Activités 7

Le passé composé

1 **a** a plu / **b** a perdu / **c** avez manqué / **d** ont caché / **e** avons ouvert

2 **a** sont devenus / **b** est partie / **c** est née / **d** se sont cassées / **e** me suis couché(e)

3 vu/applaudi/né/découvert/bu/su/ ouvert/mis/écrit/craint/déçu/vécu/ fini/lu/mort/touché/tombé/venu/ parlé

4 **a** a vu, s'est arrêtée / **b** sont rentrés, se sont couchés/ **c** est restée, a regardé / **d** sont nés, ont étudié / **e** est arrivée, a commencé.

5 Exemples de réponses :

a D'abord, elle est arrivée à son bureau. Puis elle a enlevé son manteau . Ensuite, elle a regardé les activités du jour dans son agenda puis elle a réuni son équipe pour une réunion. Finalement, à midi, il sont tous partis manger ensemble.

b D'abord, il a sonné à l'interphone pour qu'on lui ouvre et il a appelé l'ascenseur. Il s'est rendu compte que l'ascenseur était en panne, alors il a monté les escaliers jusqu'au quatrième étage. Puis il a attendu dans la salle d'attente.

c D'abord, il a goûté. Ensuite, il a fait ses devoirs, puis il a téléphoné à son copain. Ses parents sont arrivés et ils ont discuté. Ensuite, ils ont dîné et, finalement, ils ont regardé la télé.

6 **a** Vous vous êtes réveillé(e)s
b Ils se sont levés
c Elle est allée
d J'ai mis
e Les éboueurs sont passés

7 **a** achetée / **b** écrites / **c** dit / **d** racontée / **e** cueillies

8 **a** lavée / **b** partagé / **c** vue / **d** rappelé / **e** trouvées

Activités 8

L'imparfait

1 **b** étions / **c** pleurais / **e** allais

2 **a** faisais / **b** venais / **c** savait / **d** aimions / **e** finissiez / **f** buvaient

3 **a** J'allais faire les courses.
b Tu riais pour un rien.
c La maison était vide sans toi.
d Nous avions beaucoup de devoirs.
e Ils savaient la vérité.
f Vous faisiez attention.

4 **a** chantais, étais / **b** faisions, faisait / **c** allait, nous baignions / **d** sortaient, rentraient, se levaient / **e** avait

5 **a** 3 / **b** 4 / **c** 5 / **d** 2 / **e** 1

Activités 9

L'imparfait et le passé composé

1 **a** dormait / **b** était / **c** prenais / **d** travaillait

2 **a** sommes parti(e)s / **b** ont aboyé / **c** est tombé / **d** n'avons pas pu /

3 **a** sont rentrés, étais / **b** a volé, faisait / **c** est arrivée, pleuvait / **d** avons compris, était

4 **a** avais, dormais / **b** était, me suis levé(e) / **c** ont fermé, pleuvait / **d** est tombée, a quitté

5 **a** est tombé, était / **b** faisait, est sorti / **c** avons fait, restait / **d** ont arrêté, voulaient

 © Pearson Educación, S.A., 2007

Activités 10

Le corps et la santé

1 **a** 6 / **b** 5 / **c** 3 / **d** 2 / **e** 10 / **f** 4 / **g** 7 / **h** 9 / **i** 1 / **j** 8

2 **a** la paume / **b** le pouce / **c** l'index / **d** le majeur / **e** l'annulaire / **f** l'auriculaire

3 **Tête :** le front / les cils / le menton / les joues / la bouche
Tronc : la poitrine / le nombril / le ventre / la hanche / la taille
Pieds et Jambes : le genou / les orteils / les cuisses / le mollet / le talon

4 Réponses libres.

Activités 11

Le futur

1 **a** finirai / **b** commenceront / **c** resterons / **d** réussirez

2 **a** irons / **b** pourrez, voudrez / **c** feras / **d** saura /

3 **a** passerai moins de temps sur internet.
b nous concentrerons en classe.
c mettrons la table tous les soirs.
d réussirai tous mes examens.

4 **a** 1 / **b** 2 / **c** 1 / **d** 3 / **e** 1

5 **a** pourrai / **b** apportera / **c** resterai / **d** aurons / **e** faudra

Activités 12

Les pronoms compléments

1 **a** la / **b** les / **c** le / **d** le

2 **a** leur / **b** lui / **c** leur / **d** lui

3 **a** je n'en veux pas / **b** j'en ai / **c** ils n'en ont pas / **d** j'en mets

4 **a** j'y habite / **b** je n'y vais pas / **c** elle y vit / **d** je n'y pense pas

5 **a** Je ne le répéterai pas deux fois.
b Tu me récites ce poème ?
c Vous en avez beaucoup.

6 **a** Tu en fais à ta cousine ?
b Je leur ouvre la porte.
c Nous le recommandons.
d Vous y allez en vacances ?

Activités 13

Les lieux et les choses

1 **a** F / **b** V / **c** V / **d** V / **e** F / **f** V / **g** V / **h** F/ **i** V / **j** V

3 **a** mairie (parce que ce n'est pas une profession)
b lit (parce que ce n'est pas le nom d'une pièce)
c cuillère (parce que ce n'est pas un objet de la salle de bains)
d boucher (parce que ce n'est pasun mot féminin)

4 **a** Boulangerie / **b** Gare / **c** Hôpital / **d** Épicerie / **e** Collège / **f** Bijouterie

5 **a** en, dans / **b** à l', à la, à la / **c** à l', au, à l' / **d** sur / **e** au, au, en

6 **a** 3 / **b** 5 / **c** 4 / **d** 6 / **e** 1 / **f** 2

Activités 14

Le conditionnel

1 **a** F / **b** C / **c** F / **d** C

2 **a** voudrions / **b** pourrais / **c** serait / **d** aurais

3 **a** 3 / **b** 2 / **c** 3 / **d** 4

4 **a** aimerais, faudrait / **b** entendrait / **c** devriez / **d** saurais

5 Exemples de réponses :
a Nous pourrions aller au cinéma.
b Tu devrais étudier tous les jours.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

c Je voudrais aller un mois en France.

Activités 15

Le subjonctif

1 **a** indicatif / **b** indicatif / **c** subjonctif / **d** subjonctif / **e** subjonctif

2 **b** rentrions / **d** fasses / **e** alliez

3 **a** parle / **b** commence / **c** travaillions / **d** regardiez / **e** mangent

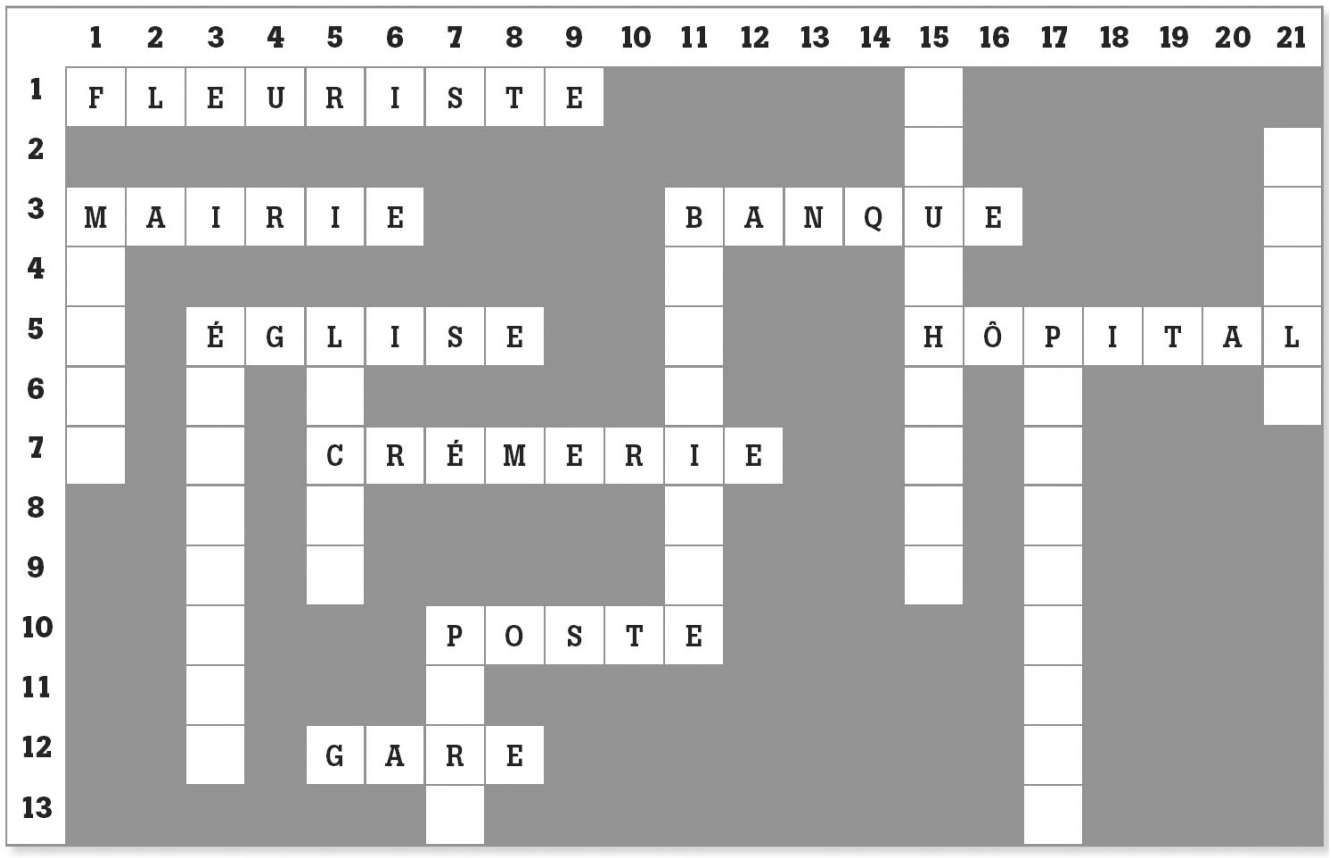
4 **a** fasses / **b** sachiez / **c** ayons / **d** puisse / **e** aille

5 **a** ayons / **b** soit / **c** sois / **d** soient / **e** ait

 © Pearson Educación, S.A., 2007

LIEUX CROISES

Grille de l'élève A



Règle du jeu :
L'élève A demande à l'élève B les définitions des mots verticaux pour compléter sa grille.
Élève A : *Quelle est la définition du 1 vertical ?*
Élève B : *C'est l'endroit où on peut voir des tableaux.*
Puis, c'est au tour de l'élève B de demander la définition d'un mot horizontal.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

LIEUX CROISES

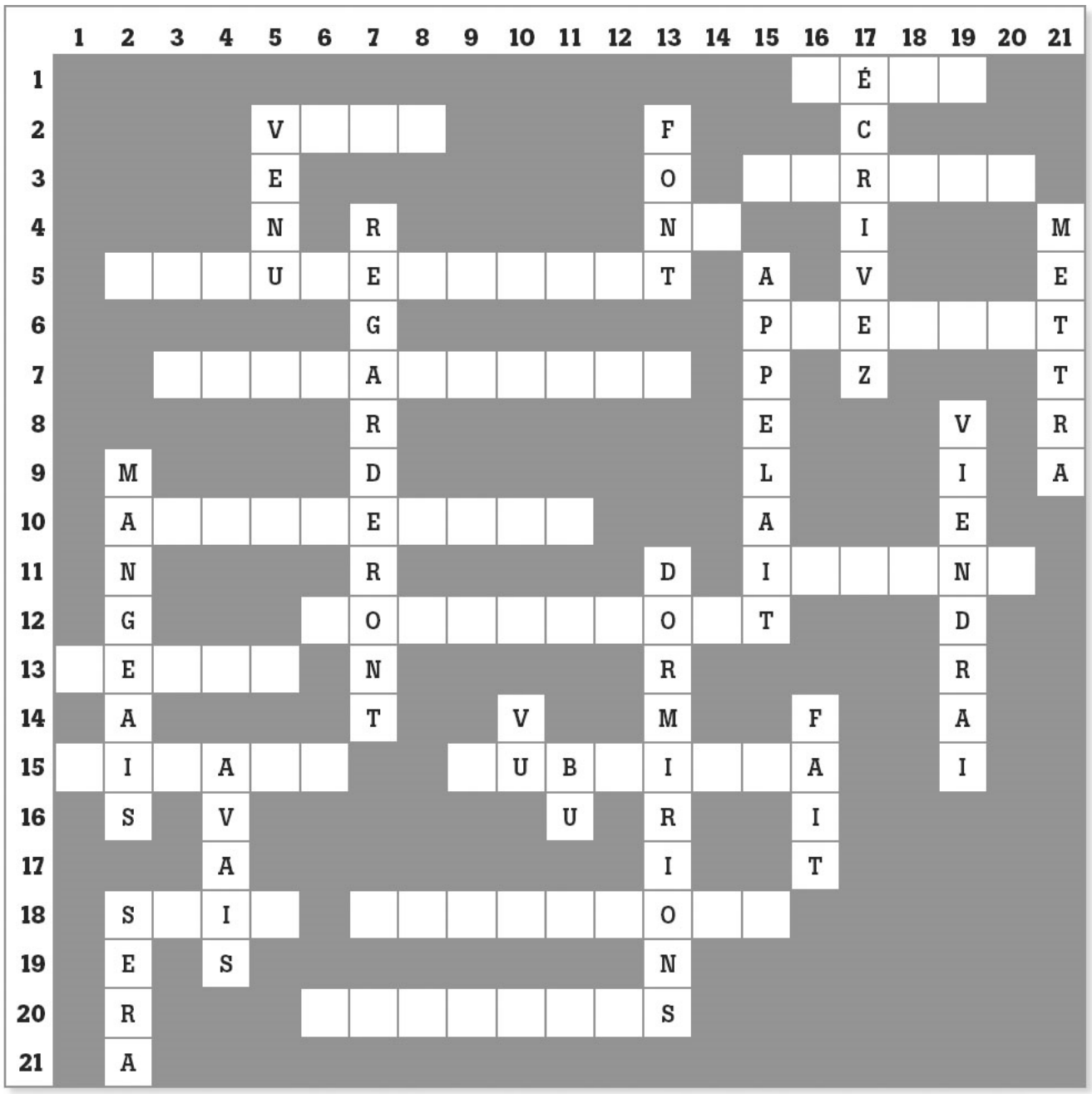
Grille de l'élève B

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1															B						
2															O						É
3	M										B				U						C
4	U										O				C						O
5	S		É		L						U				H		P				L
6	É		P		Y						T				E		H				E
7	E		I		C						I				R		A				
8			C		É						Q				I		R				
9			E		E						U				E		M				
10			R				P				E						A				
11			I				A										C				
12			E				R										I				
13							C										E				

 © Pearson Educación, S.A., 2007

VERBES CROISÉS

Grille de l'élève A

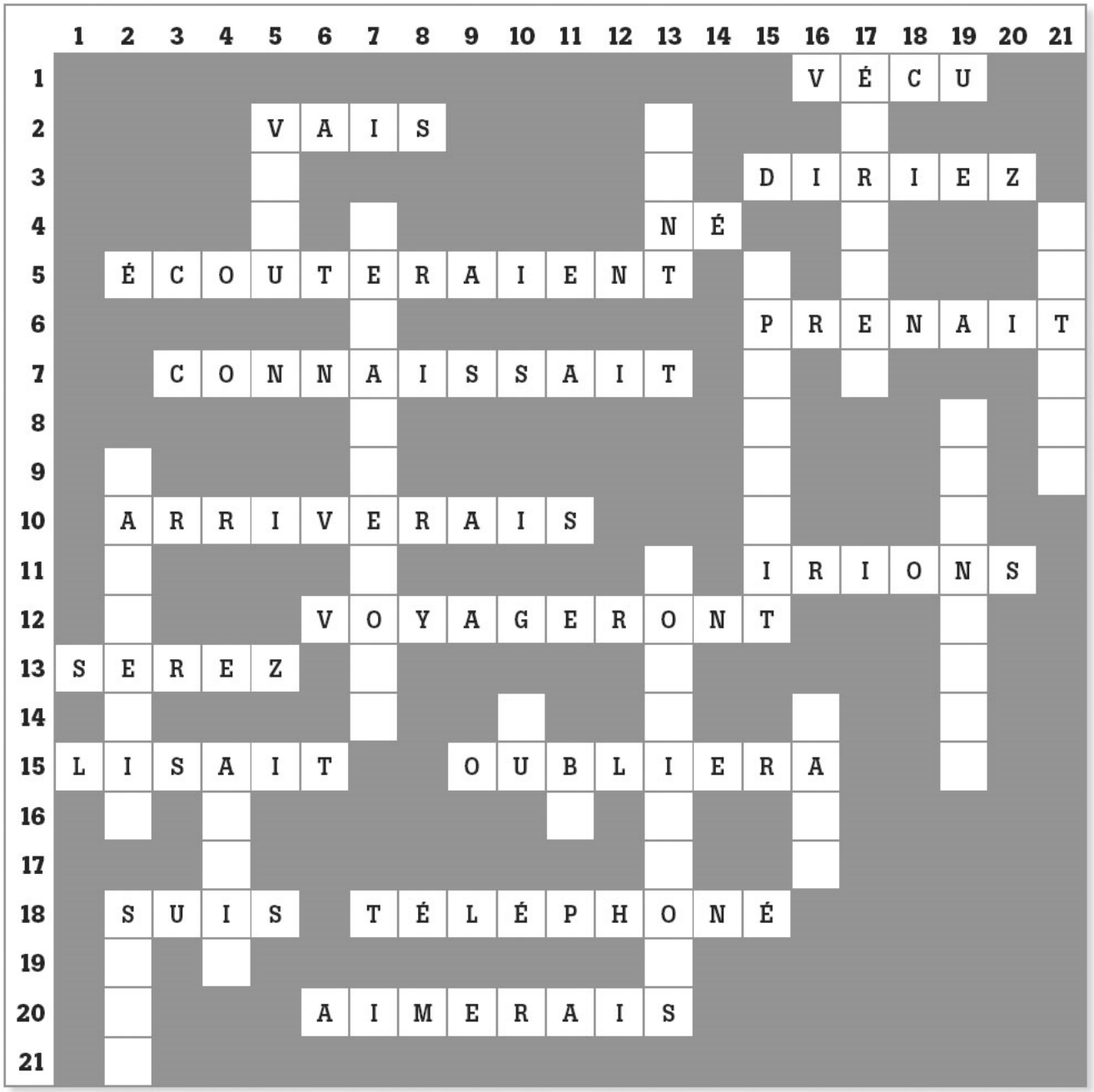


Règle du jeu :
L'élève A demande à l'élève B les définitions des verbes horizontaux pour compléter sa grille.
Élève A : *Quelle est la définition du 1 horizontal ?*
Élève B : *C'est le participe passé du verbe* vivre.
Puis c'est au tour de l'élève B de demander la définition d'un mot vertical.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

VERBES CROISÉS

Grille de l'élève B



 © Pearson Educación, S.A., 2007

PROJECT

LE BULLETIN D'INFORMATIONS

Objectif : Présentation d'un bulletin d'informations devant la classe.

Première étape : choix des informations

1 Ensemble, dressez la liste des sections d'un bulletin d'informations, comme par exemple :
- Présentation du bulletin
- Les informations
- Le sport
- Agenda culturel
- Bulletin météo

2 Les élèves cherchent sur Internet ou dans les journaux apportés par le professeur les principaux titres de la semaine ou du mois, puis ils les classent par section.

3 Par groupes de trois ou quatre, les élèves choisissent les infos dont ils vont parler.

Exemple :

- Présentation
- Visite de Jacques Chirac à Madrid
- Les films à l'affiche
- La météo

 © Pearson Educación, S.A., 2007

Deuxième étape : rédaction du bulletin d'informations

1 Recherche, à la maison, sur Internet ou dans les journaux, de plus amples renseignements sur chaque information choisie.

2 Rédaction des sections du bulletin, en sachant que chaque présentation ne doit pas durer plus de 2 ou 3 minutes par élève.

Quelques conseils de rédaction :

- Ne fais pas de phrases compliquées.
- L'article doit répondre aux questions : *Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Pourquoi ?*

3 Les élèves peuvent s'appuyer sur des éléments visuels, notamment pour la présentation de la météo : dessiner une carte au tableau ou apporter une photocopie agrandie de la carte météo découpée dans le journal.

Exemple de bulletin :

Élève	**Section**	**Texte**	**Temps**
Élève 1	Présentation	Bonjour, il est 20 heures. Aujourd'hui nous allons parler de l'actualité internationale, avec la visite du président français Jacques Chirac. Puis nous verrons les films à l'affiche cette semaine. Et enfin, nous terminerons avec le temps pour demain.	1 min
Élève 2	Visite Chirac	Bonjour. Jacques Chirac est arrivé hier à Londres pour une visite de deux jours… Et maintenant, je cède ma place à _____ qui va nous parler cinéma.	3 min
Élève 3	Cinéma	Aujourd'hui, c'est mercredi, jour de la sortie des films de la semaine. Deux nouveaux films sont à l'affiche,… C'est tout en ce qui concerne le cinéma pour cette semaine. Nous allons savoir à présent le temps pour demain. A toi _____	3 min
Élève 4	Météo	Le ciel sera nuageux sur l'ensemble de la France…	2 min

Troisième étape : répétition à l'oral du bulletin d'informations

Les élèves préparent leur exposé à l'oral. Le professeur corrige leur prononciation.
Les élèves ne pourront pas lire directement leur bulletin d'informations, mais ils auront bien sûr leurs notes sous les yeux.

Quatrième étape : exposé oral du bulletin d'informations

Chaque groupe présente son exposé devant la classe.

 © Pearson Educación, S.A., 2007

PROJECT

BIOGRAPHIE D'UNE PERSONNALITE

Objectif : Les élèves présentent la vie et l'œuvre d'une personnalité française ou francophone.

Première étape : choix de la personne

1 Lors d'une séance de remue-méninges, élaboration d'une liste de personnalités.
Les élèves peuvent aussi choisir dans une liste apportée par le professeur.

Exemples de personnalités susceptibles d'intéresser les élèves :

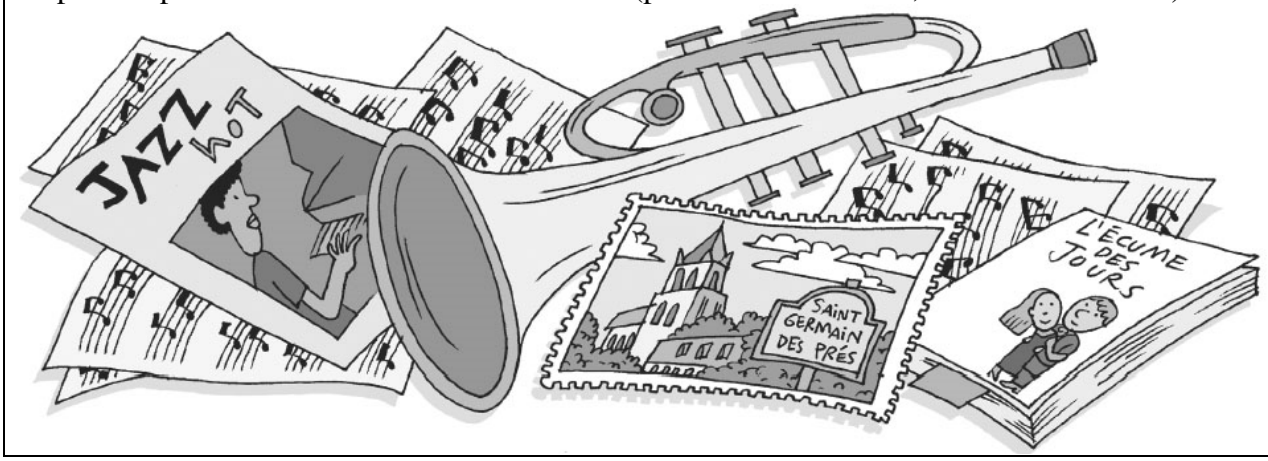
Écrivains	*Auteurs de BD*	*Metteurs en scène*	*Scientifiques*
Daniel Pennac	Morris	Luc Besson	Marie Curie
Boris Vian	Goscinny	Mathieu Kassovitz	Luc Montagnier
Ionesco	Hugo Pratt	Agnès Jaoui	Jacques-Yves Cousteau
Romain Gary	Hergé	Alain Chabat	Louis Braille
Colette	Enki Bilal	Jean-Pierre Mocky	Louis Pasteur

2 Les élèves forment des groupes et choisissent le personnage dont ils vont parler.

Deuxième étape : recherche d'informations

1 Les élèves font des recherches personnelles, à la maison, à la bibliothèque ou sur Internet, pour trouver les informations nécessaires.

2 Ils apportent également en classe des objets ou documents illustrant la vie, le travail et les découvertes de leur personnage, comme par exemple : des photos, une carte pour situer son lieu de naissance, des extraits de ses créations (BD, chanson, affiche de film, croquis), des photocopies à distribuer au reste de la classe (paroles des chansons, extraits de livres…).



Troisième étape : organisation des informations

1 Les élèves classent les informations recueillies dans la grille suivante :

Nom	
Date et lieu de naissance	
Enfance	
Traits physiques	

 © Pearson Educación, S.A., 2007

Traits de caractère	
Profession	
Ce qui l'a rendu(e) célèbre	

2 À partir des notes de la grille, chaque élève rédige au propre une partie de la biographie.

Quatrième étape : présentation de la biographie à l'oral

1 Chaque groupe présente sa biographie au reste de la classe.

2 Possible variante : les élèves ne font pas d'exposé oral, mais répondent aux questions de leurs camarades, qui essaient de découvrir le plus de caractéristiques possibles de la personne étudiée.

 © Pearson Educación, S.A., 2007