

Información al alumnado

1º ESO

¿Cuál es el temario? CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN



EVALUACIÓN	TÍTULO	Nº DE SEMANAS	LECTURAS/ TRABAJO
PRIMERA	El planeta Tierra.	2	"Cuentos y leyendas de los héroes de la Mitología" Autor: Christian Grenier Ediciones Anaya.
	El relieve de la Tierra.	2	
	La hidrosfera.	1	
	El tiempo atmosférico.	3	
	Los climas de la Tierra.	3	
SEGUNDA	Los paisajes de climas extremos.	2	LA VIDA COTIDIANA EN LA ANTIGUEDAD
	Los problemas medioambientales.	2	
	La Prehistoria de la humanidad.	3	
	Mesopotamia y Egipto.	3	
TERCERA	Las polis griegas.	3	LOS VIAJES DE ULISES
	Los pueblos prerromanos. colonizaciones, iberos y celtas.	2	
	Roma, de república a imperio.	3	
	La Hispania romana.	2	
	El legado de la cultura clásica.	2	

¿Qué tenemos que aprender?

La ley establece que los alumnos deben poder aplicar los conocimientos que adquieran en la resolución de problema de la vida real. Esto quiere decir que los alumnos deberán aprender datos, nombres, fechas, etc. pero, también, aprender a leer mapas, comprender textos, analizar gráficas y relacionar información. Y por último, aplicar lo aprendido a problemas o situaciones de la vida cotidiana. Para ello se practicarán los siguientes métodos de trabajo:

MÉTODOS DE TRABAJO (Tipos de ejercicios que encontrareis en los exámenes y que practicaremos en clase)

GENERAL	HISTORIA	GEOGRAFIA
Relacionar conceptos mediante tablas o dibujos	Identificar láminas de Arte	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía física (mares, ríos, cordilleras, etc.)
Comprender y comentar textos sencillos	Identificar y relacionar personajes mediante tablas y fotos	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía política (países, capitales, regiones, ciudades, etc.)
Resolver con eficacia pruebas tipo test	Resolver juegos de simulación	Calcular coordenadas geográficas y escalas topográficas
Definir conceptos con vuestras propias palabras	Hacer comentarios breves de películas	Calcular áreas geográficas
Comprender gráficos sencillos	Elaborar ejes cronológicos	Calcular husos horarios
Saber redactar cuestiones cortas con vuestras propias palabras	Realizar sencillos comentarios de Arte	Realizar e interpretar climogramas y comentar sencillos mapas del tiempo.
Saber analizar fotografías y documentos audiovisuales.	Aprender los mapas de las principales lenguas y religiones del mundo	Mapas a realizar, estudiar y aprender: 1. Mapas de los climas y los paisajes del mundo 2. Mapa de las placas tectónicas. 3. Mapa de los océanos y la corrientes marinas

HACER PEQUEÑOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:

Individuales: resolver cuestionarios sobre los libros de lectura. **En grupo:** realizar y exponer ante vuestros compañeros presentaciones informáticas.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- ✓ La calificación de final de curso tendrá en cuenta las calificaciones de cada evaluación y el nivel de competencia que los alumnos hayan alcanzado final- mente.
 - ✓ El profesor podrá hacer una prueba final que sir- va de síntesis para conocer el nivel de competencia alcanzado por el alumno/a.
- Además de esto:
- ✓ En los exámenes se penalizarán las faltas de ortografía (0,1 punto) hasta un máximo de 1 punto
 - ✓ La falta de trabajo y el mal comportamiento podrá detraer un máximo de 1 punto por evaluación.
 - ✓ Habrá que sacar una nota mínima de 4 puntos en la media de los exámenes de la evaluación para que se tenga en cuenta el 30% de trabajos y tareas de clase.
 - ✓ Si un alumno es sorprendido copiando, en ese examen tendrá un cero, sea cual sea el alcance del examen.

¿Cómo se nos va a evaluar?

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR EVALUACIÓN

- ✓ Existirá una evaluación continua, lo que significa que la calificación de cada evaluación será el resultado de:

¿Cómo se recupera si suspendemos?

La recuperación de las partes suspensas se hará bien con un examen, bien con tareas encomendadas por el profesor, o bien a través de las pruebas del examen posterior donde el alumno pueda demostrar que ha alcanzado el nivel de competencia suficiente.

¿Qué materiales vamos a utilizar?

La mayor parte del material que vamos a utilizar (presentaciones, apuntes, ejercicios e incluso información sobre notas y calificaciones) lo enviarán los profesores del departamento a través de internet, mediante la plataforma EDMODO. A principio de curso cada profesor os dará un código para que os hagáis un perfil en dicha plataforma, a la que también pueden acceder vuestros padres.

Además utilizaremos

1. Mapas del mundo, de España y de los diferente continentes.
2. Los libros de lectura indicados en el cuadro superior.
3. Libro de texto de Ciencias Sociales de 1ºESO de la editorial VICENS VIVES

Información al alumnado



2º ESO

¿Cuál es el temario? CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

EVALUACIÓN	TÍTULO	Nº DE SEMANAS	LECTURAS Y TRABAJOS
PRIMERA	Inicio de la Edad Media	4	Astérix y los godos Astérix y los normandos
	La Alta Edad Media: inicio del Feudalismo	4	
	La península ibérica entre los siglos VIII y XI	4	
SEGUNDA	La plena edad media. Del renacimiento urbano a la crisis	4	Las catedrales medievales Épica medieval
	La península ibérica entre los siglos XI y XV	4	
	El arte medieval	4	
TERCERA	Demografía: la población	4	
	Geografía urbana: la ciudad	4	
	Impactos ambientales y desarrollo sostenible	1	
	Desigualdades socioeconómicas y conflictos mundiales	1	

¿Qué se debe que aprender?

La ley establece que los alumnos deben poder aplicar los conocimientos que adquieran en la resolución de problema de la vida real. Esto quiere decir que los alumnos deberán aprender datos, nombres, fechas, etc. pero, también, aprender a leer mapas, comprender textos, analizar gráficas y relacionar información. Y por último, aplicar lo aprendido a problemas o

situaciones de la vida cotidiana. Para ello se practicarán los siguientes métodos de trabajo:

MÉTODOS DE TRABAJO (Tipos de ejercicios que encontrareis en los exámenes y que practicaremos en clase)

GENERAL	HISTORIA	GEOGRAFÍA
Relacionar conceptos mediante tablas o dibujos	Identificar láminas de Arte	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía física (mares, ríos, cordilleras, etc.)
Comprender y comentar textos sencillos	Identificar y relacionar personajes mediante tablas y fotos	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía política (países, capitales, regiones, ciudades, etc.)
Resolver con eficacia pruebas tipo test	Resolver juegos de simulación	Calcular coordenadas geográficas y escalas topográficas
Definir conceptos con vuestras propias palabras	Hacer comentarios breves de películas	Calcular coordenadas geográficas
Comprender gráficos sencillos	Elaborar ejes cronológicos	Comprender comentar de manera sencilla una pirámide de población.
Saber redactar cuestiones cortas con vuestras propias palabras	Realizar sencillos comentarios de Arte	Calcular algunas tasas demográficas y obtener conclusiones de ello.
Saber analizar fotografías y documentos audiovisuales.	Aprender los mapas de las principales lenguas y religiones del mundo	Comentar un plano o una fotografía aérea de una ciudad

HACER PEQUEÑOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:

Individuales: resolver cuestionarios sobre los libros de lectura. *En grupo:* realizar y exponer ante vuestros compañeros presentaciones informáticas.

¿Cómo se nos va a evaluar?

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR EVALUACIÓN

Existirá una evaluación continua, lo que significa que la calificación de cada evaluación será el resultado de:

Instrumentos de evaluación

- ✓ La calificación de final de curso tendrá en cuenta las calificaciones de cada evaluación y el nivel de competencia que los alumnos hayan alcanzado finalmente.
- ✓ El profesor podrá hacer una prueba final que sirva de síntesis para conocer el nivel de competencia alcanzado por el alumno/a.

Además de esto:

- ✓ En los exámenes se penalizarán las faltas de ortografía (0,1 punto) hasta un máximo de 1 punto
- ✓ La falta de trabajo y el mal comportamiento podrá detraer un máximo de 1 punto por evaluación.
- ✓ Habrá que sacar una nota mínima de 4 puntos en la media de los exámenes de la evaluación para que se tenga en cuenta el 30% de trabajos y tareas de clase.
- ✓ Si un alumno es sorprendido copiando, en ese examen tendrá un cero, sea cual sea el alcance del examen.

¿Cómo se recupera si suspendemos?

La recuperación de las partes suspensas se hará bien con un examen, bien con tareas encomendadas por el profesor, o bien a través de las pruebas del examen posterior donde el alumno pueda demostrar que ha alcanzado el nivel de competencia suficiente.

¿Qué materiales vamos a utilizar?

La mayor parte del material que vamos a utilizar (presentaciones, apuntes, ejercicios e incluso información sobre notas y calificaciones) lo enviarán los profesores del departamento a través de internet, mediante la plataforma EDMODO. A principio de curso cada profesor os dará un código para que os hagáis un perfil en dicha plataforma, a la que también pueden acceder vuestros padres.

Además utilizaremos

1. Mapas del mundo, de España y de los diferentes continentes.
2. Los libros de lectura indicados en el cuadro superior.
3. Libro de texto de Ciencias Sociales de 2ºESO de la editorial ANAYA
4. Cuadernillo de ECIR nº 2: La Edad Media

5.

Información al alumnado

3º ESO

¿Cuál es el temario? CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN



EVALUACIÓN	TÍTULO	Nº DE SEMANAS	LECTURAS
PRIMERA	La organización económica de las sociedades.	3	Investigación geográfica acerca de un país.
	El sector primario.	3	
	El sector secundario.	3	
	El sector terciario.	4	
SEGUNDA	La organización política de las sociedades	3	Biografía de un personaje de la época
	El nacimiento del mundo moderno	3	
	El Renacimiento, nueva concepción del arte	4	
	La época de los grandes descubrimientos geográficos	3	
TERCERA	El auge del Imperio de los Austrias	3	Trabajo en común obras de arte.
	La decadencia del Imperio de los Austrias	3	
	La Europa del siglo .XVII	3	
	La ciencia y el arte del Barroco		

¿Qué se debe que aprender?

La ley establece que los alumnos deben poder aplicar los conocimientos que adquieran en la resolución de problema de la vida real. Esto quiere decir que los alumnos deberán aprender datos, nombres, fechas, etc. pero, también, aprender a leer mapas, comprender textos, analizar gráficas y relacionar información. Y por último, aplicar lo aprendido a problemas o situaciones de la vida cotidiana. Para ello se practicarán los siguientes métodos de trabajo :

MÉTODOS DE TRABAJO (Tipos de ejercicios que encontrareis en los exámenes y que practicaremos en clase)

GENERAL	HISTORIA	GEOGRAFÍA
Relacionar conceptos mediante tablas o dibujos	Identificar láminas de Arte	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía física (mares, ríos, cordilleras, etc.)
Comprender y comentar textos sencillos	Identificar y relacionar personajes mediante tablas y fotos	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía política (países, capitales, regiones, ciudades, etc.)
Resolver con eficacia pruebas tipo test		Comprender la importancia de los sectores económicos como generadores de riqueza
Definir conceptos con vuestras propias palabras	Hacer comentarios breves de películas	Identificar y diferenciar las actividades económicas y su distribución en el mundo
Comprender gráficos sencillos	Elaborar ejes cronológicos	Mapas a realizar, estudiar y aprender: Mapas de la Europa de los s. XVI-XVII Mapa de Europa tras la reforma luterana Mapa del Imperio español
Saber redactar cuestiones cortas con vuestras propias palabras	Realizar sencillos comentarios de Arte	
Saber analizar fotografías y documentos audiovisuales.	Aprender los mapas de las principales lenguas y religiones del mundo	

HACER PEQUEÑOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:
Individuales: resolver cuestionarios sobre los libros de lectura. *En grupo:* realizar y exponer ante vuestros compañeros presentaciones informáticas .

¿Cómo se nos va a evaluar?

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR EVALUACIÓN

Existirá una evaluación continua, lo que significa que la calificación de cada evaluación será el resultado de:

Instrumentos de evaluación

- ✓ La calificación de final de curso tendrá en cuenta las calificaciones de cada evaluación y el nivel de competencia que los alumnos hayan alcanzado final- mente.
- ✓ El profesor podrá hacer una prueba final que sir- va de síntesis para conocer el nivel de competencia alcanzado por el alumno/a.

Además de esto:

- ✓ En los exámenes se penalizarán las faltas de ortografía (0,1 punto) hasta un máximo de 1 punto
- ✓ La falta de trabajo y el mal comportamiento podrá detraer un máximo de 1 punto por evaluación.
- ✓ Habrá que sacar una nota mínima de 4 puntos en la media de los exámenes de la evaluación para que se tenga en cuenta el 30% de trabajos y tareas de clase.
- ✓ Si un alumno es sorprendido copiando, en ese examen tendrá un cero, sea cual sea el alcance del examen.

¿Cómo se recupera si suspendemos?

La recuperación de las partes suspensas se hará bien con un examen, bien con tareas encomendadas por el profesor, o bien a través de las pruebas del examen posterior donde el alumno pueda demostrar que ha alcanzado el nivel de competencia suficiente.

¿Qué materiales vamos a utilizar?

La mayor parte del material que vamos a utilizar (presentaciones, apuntes, ejercicios e incluso información sobre notas y calificaciones) lo enviarán los profesores del departamento a través de internet, mediante la plataforma EDMODO. A principio de curso cada profesor os dará un código para que os hagáis un perfil en dicha plataforma, a la que también pueden acceder vuestros padres.

Además utilizaremos

15. Mapas del mundo, de España y de los diferente continentes.
16. Los libros de lectura indicados en el cuadro superior.
17. Libro de texto de Ciencias Sociales de 3ºESO de la editorial VICENS VIVES

Información al alumnado

4º ESO

¿Cuál es el temario? CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN



EVALUACIÓN	RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS				
	Tema	TÍTULO	Nº DE SEMANAS	EXÁMENES	LECTURAS/AUDIOVISUALES
PRIMERA	1	El Antiguo Régimen	4	EXAMEN	LIBRO: La sombra del águila PELÍCULAS: ▪ Mª Antonieta ▪ Tiempos Modernos
	2	Las revoluciones liberales	4		
	3	La revolución industrial	3	TRABAJO	
SEGUNDA	4	La España de los siglos XVIII y XIX	2	EXAMEN	LIBRO: Rebelión en la granja: EXAMEN PELÍCULAS: ▪ Las cuatro plumas ▪ Senderos de gloria
		La España de los siglos XVIII y XIX	1		
	6	Nacionalismo, Imperialismo y I Guerra Mundial	5	EXAMEN	
	7	El movimiento obrero y la revolución rusa	2	EXAMEN	
TERCERA	8	La España del siglo XX	2	EXAMEN	PELÍCULAS: ▪ La lista de Schindler ▪ Persépolis TRABAJO DE GRUPO: CULTURA DEL SIGLO XX
		La España del siglo XX	1		
	9	El periodo de Entreguerras y los fascismos	5	EXAMEN	
	10	La II Guerra Mundial	5		
	11	La Guerra Fría y la Descolonización		TRABAJO	
	12	La caída del muro de Berlín y sus consecuencias		TRABAJO	
13	La construcción de la Unión Europea		TEST		

¿Qué se debe que aprender?

La ley establece que los alumnos deben poder aplicar los conocimientos que adquieran en la resolución de problema de la vida real. Esto quiere decir que los alumnos deberán aprender datos, nombres, fechas, etc. pero, también, aprender a leer mapas, comprender textos, analizar gráficas y relacionar información. Y por último, aplicar lo aprendido a problemas o situaciones de la vida cotidiana. Para ello se practicarán los siguientes métodos de trabajo:

MÉTODOS DE TRABAJO (Tipos de ejercicios que encontráis en los exámenes y que practicaremos en clase)

GENERAL	HISTORIA	GEOGRAFÍA
Relacionar conceptos mediante tablas o dibujos	Identificar láminas de Arte	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía física (mares, ríos, cordilleras, etc.)
Comprender y comentar textos	Identificar y relacionar personajes mediante tablas y fotos	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía política (países, capitales, regiones, ciudades, etc.)
Resolver con eficacia pruebas tipo test	Hacer comentarios de películas	Calcular coordenadas geográficas y escalas topográficas
Definir conceptos con vuestras propias palabras	Elaborar ejes cronológicos	
Comprender gráficos sencillos	Realizar comentarios de Arte	
Saber redactar temas con vuestras propias palabras	Aprender los mapas de las principales lenguas y religiones del mundo	
Saber analizar fotografías y documentos audiovisuales.	Aprender la periodización de la Historia de España	

HACER PEQUEÑOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:

Individuales: resolver cuestionarios sobre los libros de lectura. En grupo: realizar y exponer ante vuestros compañeros presentaciones informáticas.

¿Cómo se va a evaluar?

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR EVALUACIÓN



Instrumentos de evaluación

- ✓ Se realizarán al menos dos pruebas escritas por evaluación referidas a los contenidos de la materia.
- ✓ Habrá que sacar una nota mínima de 3,5 puntos en cada examen y una media mínima de 4 en los exámenes de la evaluación para que se tenga en cuenta el 30% de trabajos y tareas de clase.
- ✓ El cuaderno de clase debe recoger los guiones de cada tema, actividades y los contenidos complementarios que se darán durante el desarrollo de las clases. Podrá revisarse en cualquier momento, a criterio del profesor que calificará su contenido, orden, limpieza, ortografía, etc.
- ✓ Aquellos trabajos individuales que sean prácticamente idénticos no se valorarán. Y en los trabajos de grupo no sólo se calificarán los conocimientos, sino también las actitudes, la cooperación y la comunicación.
- ✓ La calificación final de la asignatura será la media de las tres evaluaciones del curso teniendo en cuenta todos los criterios expuestos en la programación.
- ✓ El profesor podrá hacer una prueba final que sirva de síntesis para conocer el nivel de competencia alcanzado por el alumno/a.

Además de esto:

- ✓ En los exámenes se penalizarán las faltas de ortografía (0,1 punto) hasta un máximo de 1 punto por ejercicio.
- ✓ Las faltas no justificadas penalizarán la nota de la evaluación (0,25 puntos por

falta) hasta un máximo de 2 puntos por evaluación.

- ✓ La falta de trabajo y el mal comportamiento podrá detraer un máximo de 1 punto por evaluación.
- ✓ Si un alumno es sorprendido copiando, en ese examen tendrá un cero, sea cual sea el alcance del examen.

¿Cómo se recupera si se suspende?

La recuperación de las partes suspensas se hará bien con un examen, bien con tareas encomendadas por el profesor, o bien a través de las pruebas del examen posterior donde el alumno pueda demostrar que ha alcanzado el nivel de competencia suficiente.

¿Qué materiales se van a utilizar?

La mayor parte del material que vamos a utilizar (presentaciones, apuntes, ejercicios e incluso información sobre notas y calificaciones) lo enviarán los profesores del departamento a través de internet, mediante la plataforma EDMODO. A principio de curso cada profesor os dará un código para que os hagáis un perfil en dicha plataforma, a la que también pueden acceder vuestros padres.

Además utilizaremos

- ✓ Cuadernillo de ECIR nº4: "La época contemporánea".
- ✓ Mapas del mundo, de España y de los diferentes continentes.
- ✓ Los libros de lectura indicados en el cuadro superior.

Libro de texto de Ciencias Sociales de 4ºESO de la editorial ANAYA.

Información al alumnado

1º Bachillerato

Humanidades y Ciencias Sociales

¿Cuál es el temario? CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

EVALUACIÓN	RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS		
	Tema	TÍTULO	Nº DE SEMANAS
PRIMERA	1	Fin del Antiguo Régimen . Revoluciones liberales	3
	2	Revoluciones liberales . Grandes potencias europeas	3
	3	Revolución industrial. Movimiento obrero	4
	4	Segunda Revolución industrial. El imperialismo	3
SEGUNDA	5	La Primera Guerra Mundial y el nuevo orden int	3
	6	La Revolución rusa. Del zarismo a la URSS	3
	7	El periodo de entreguerras	3
	8	El ascenso de los totalitarismos.	3
TERCERA	9	Segunda Guerra Mundial y consecuencias	4
	10	La guerra fría	3
	11	Descolonización y tercer mundo	3
	12	La segunda mitad del s. XX	2
	13	Geopolítica del mundo actual	2



¿Qué se debe que aprender?

La ley establece que los alumnos deben poder aplicar los conocimientos que adquieran en la resolución de problema de la vida real. Esto quiere decir que los alumnos deberán aprender datos, nombres, fechas, etc. pero, también, aprender a leer mapas, comprender textos, analizar gráficas y relacionar información. Y por último, aplicar lo aprendido a problemas o situaciones de la vida cotidiana. Para ello se practicarán los siguientes métodos de trabajo:

MÉTODOS DE TRABAJO (Tipos de ejercicios que encontrareis en los exámenes y que practicaremos en clase)

GENERAL	HISTORIA	GEOGRAFÍA
Relacionar conceptos mediante tablas o dibujos	Identificar láminas de Arte del periodo que vamos a estudiar	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía física (mares, ríos, cordilleras, etc.)
Comprender y comentar textos	Identificar y relacionar personajes mediante tablas y fotos	Localizar en el mapa ciertos elementos de la Geografía política (países, capitales, regiones, ciudades, etc.)
Resolver con eficacia pruebas tipo test	Hacer comentarios de películas	Calcular coordenadas geográficas y escalas topográficas
Definir conceptos con vuestras propias palabras	Elaborar ejes cronológicos	
Comprender gráficos sencillos	Relacionar información obtenida de distintas fuentes	
Saber redactar temas con vuestras propias palabras	Aprender los mapas que transforman Europa y el mundo desde el s. XIX	
Saber analizar fotografías y documentos audiovisuales	Aprender la periodización de la Historia de Europa	

HACER PEQUEÑOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:

Individuales: resolver cuestionarios sobre los libros de lectura. **En grupo:** realizar y exponer ante vuestros compañeros presentaciones informáticas .

¿Cómo se va a evaluar?

Instrumentos de evaluación

El alumno tendrá que demostrar en los exámenes que es competente en los apartados señalados en el apartado anterior. La nota de la evaluación será la del examen o exámenes realizados.

Además:

- En los exámenes se penalizarán las faltas de ortografía (0,1 punto)
- Si un alumno es sorprendido copiando, en ese examen tendrá un cero, sea cual sea el alcance del examen.

Por otro lado:

- Los alumnos suspensos deberán realizar un examen de recuperación antes de la evaluación siguiente.
- La calificación obtenida en las recuperaciones será únicamente de recuperado o no recuperado.
- En el mes de junio habrá un examen final para el alumno que no haya alcanzado una media de 5 puntos en el total de exámenes realizados durante el curso. El examen final es de **toda la asignatura.**

Los alumnos habrán de preparar durante el curso un tema que deberán desarrollar en el último trimestre. La profesora asignará los temas y dará las instrucciones para su realización. La nota obtenida en esta exposición será el 20% de la tercera evaluación y se ponderará como un examen más en relación con lo expresado en el párrafo anterior.

Los alumnos y alumnas que pasen al segundo curso con la asignatura pendiente, tendrán que realizar tres exámenes a lo largo del curso. En su caso, recibirán toda la información necesaria.

¿Cómo se recupera si se suspende?



La recuperación de las partes suspensas se hará bien con un examen, bien con tareas encomendadas por el profesor, o bien a través de las pruebas del examen posterior donde el alumno pueda demostrar que ha alcanzado el nivel de competencia suficiente.

¿Qué materiales se van a utilizar?

La mayor parte del material que vamos a utilizar (presentaciones, apuntes, ejercicios e incluso información sobre notas y calificaciones) lo enviarán los profesores del departamento a través de internet, mediante la plataforma EDMODO. A principio de curso cada profesor os dará un código para que os hagáis un perfil en dicha plataforma, a la que también pueden acceder vuestros padres.

Además utilizaremos

Libro : Historia del Mundo Contemporáneo de la editorial ECIR

	MANUAL DE GESTIÓN DEL CENTRO	MD02-EA02	PROGRAMACIÓN	 Castilla-La Mancha	
	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA E.S.O./BACH.				

Información al alumnado

Hª de España 2º Bachillerato

TEMA	BLOQUES Y EPÍGRAFES	TEXTOS	
A (Hasta el s.XVIII) 40%	PREHISTORIA Y EDAD ANTIGUA (1,5 m.a. BP - 711)	1. Prehistoria de las Penínsulas Ibérica. 2. Protohistoria de la Península Ibérica. 3. La Hispania romana y la monarquía visigoda	
	LA EDAD MEDIA (711-1474)	4. Al Ándalus y sus principales etapas. 5. Los reinos cristianos hasta el siglo XIII. Reconquista y repoblación. 6. Los reinos cristianos en la Baja Edad Media (ss.XIV-XV).	
	LA MONARQUÍA HISPÁNICA (1474-1700)	7. La formación del Estado español: el reino de los Reyes Católicos. 8. El siglo XVI: la España de Carlos I y Felipe II. 9. El siglo XVII: la crisis de la monarquía de los Austrias.	
	EL REFORMISMO BORBÓNICO (1700-1788)	10. El siglo XVIII: el reformismo borbónico y la Ilustración.	
B (s.XIX) 25%	LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN (1808-1833)	11. La crisis de 1808 y la Guerra de la Independencia. 12. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812. 13. El reinado de Fernando VII: sus etapas.	1. La Constitución de 1812. 2. El Manifiesto de los Persas. 3. Anulación de la obra del Trienio Liberal. 4. Confirmación de la Pragmática Sanción.
	ISABEL II: LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL (1833-1868)	14. Las Regencias y el problema carlista (1833-1843). 15. La década moderada (1844-1854). 16. El bienio progresista y el moderantismo.	5. Estatuto Real de 1834. 6. Desamortización de Mendizábal. 7. Constitución de 1845. 8. Desamortización de Madoz. 9. Manifiesto de Manzanares.
	EL SEXENIO DEMOCRÁTICO (1868-1874). SOCIEDAD ESPAÑOLA DEL SIGLO XIX ECONOMÍA ESPAÑOLA DEL SIGLO XIX	17. La evolución política del Sexenio Democrático. 18. La economía en el siglo XIX: agricultura, industria y transporte. 19. La sociedad en el siglo XIX: del estamentalismo a la sociedad de clases.	10. Manifiesto "España con honra" (1868). 11. Constitución de 1869. 12. Abdicación de Amadeo de Saboya. 13. Constitución de la Primera República española.
	EL RÉGIMEN DE LA RESTAURACIÓN (1874-1902)	20. Alfonso XII y el sistema canovista; la Restauración. 21. La oposición política al régimen de la Restauración. 22. La crisis de 1898 y la liquidación del imperio colonial.	14. Constitución de 1876. 15. Artículo de Joaquín Costa sobre la tierra y la cuestión social. 16. Tratado de paz entre España y los Estados Unidos.
C (s.XX) 35%	ALFONSO XIII Y LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN (1902-1931)	23. El reinado de Alfonso XIII y los proyectos de Regeneracionismo. 24. Crisis del Parlamentarismo; la neutralidad en la 1ª Guerra Mundial. 25. La dictadura de Primo de Rivera y la caída de la monarquía.	17. Manifiesto conjunto UGT-CNT en 1917. 18. Manifiesto de Primo de Rivera. 19. Renuncia de Alfonso XIII a sus prerrogativas regias.
	LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA (1931-1936)	26. La II República, Constitución de 1931 y el bienio reformista. 27. El bienio radical-cedista y el triunfo del Frente Popular.	20. Constitución de la Segunda República. 21. Posición de la Iglesia: Boletín eclesiástico de Tarragona. 22. Manuel Azaña: el problema religioso. 23. Manuel Azaña: defensa de la autonomía de Cataluña. 24. Programa del Frente Popular.
	LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA (1936-1939)	28. Inicio, desarrollo e internacionalización de la guerra civil. 29. La guerra civil: evolución en las dos zonas y sus consecuencias.	25. Manuel Azaña: paz, justicia y perdón 26. Los 13 puntos de Juan Negrín.
	LA DICTADURA FRANQUISTA (1939-1975)	30. Fundamentos ideológicos y evolución político. 31. Sociedad y economía en el primer franquismo. 32. Represión y oposición política al régimen franquista (1939-1959).	27. Ley de Responsabilidades Políticas. 28. Resolución de la ONU sobre España. 29. Plan de Estabilización de 1959.
	LA TRANSICIÓN Y LA INTEGRACIÓN EN EUROPA (1975-2004)	33. La Transición democrática (1975-1982). 34. La Constitución de 1978. La Comunidad Autónoma de C-LM 35. Los Gobiernos democráticos y la integración en la Unión Europea.	30. Juan Carlos I: primer discurso de la Corona (1975). 31. Adolfo Suárez: puedo prometer y prometo. 32. Constitución española de 1978.

1. **Objetivos y mínimos exigibles:**

- ✓ Comprender y expresar correctamente los conceptos fundamentales de cada tema.
- ✓ Realizar actividades y trabajos correctamente.
- ✓ Mantener una actitud correcta y positiva.

2. **Criterios de evaluación:**

Los especificados por la anterior coordinación de la EVAU.

3. **Materiales:**

La mayor parte del material que vamos a utilizar (presentaciones, apuntes, ejercicios e incluso información sobre notas y calificaciones) lo enviarán los profesores del departamento a través de internet, mediante la plataforma EDMODO.

Manual recomendado: Libro de texto de Hª de España Editorial VICENS VIVES

ISBN: 978-84-682-3579-0

4. **Instrumentos de evaluación**

Se realizará un examen escrito por evaluación referido a los contenidos de la materia. Además, *se podrán* realizar exámenes parciales o pruebas tipo test para afianzar algunos aspectos de la materia

(cronología, comentarios de texto, etc.) que como máximo representarían el 10% de la calificación final de cada evaluación.

5. **Criterios de calificación:**

Se observarán los criterios y estándares propuestos por la coordinación de la EVAU.

6. **Recuperación:**

Los alumnos suspensos deberán realizar un examen de recuperación antes o durante la siguiente evaluación. En el mes de mayo habrá un examen final para el alumnado con una o más evaluaciones suspensas. Se entiende que el examen final es de toda la asignatura. La calificación obtenida en las recuperaciones será únicamente de *recuperado o no recuperado*.

Información al alumnado

Hª del Arte 2º Bachillerato



BLOQUES Y TEMAS		CONCEPTOS
<i>BLOQUE 1: METODOLOGÍA / APROXIMACIÓN AL ARTE</i>		
<i>BLOQUE 2: ARTE CLÁSICO</i>	GRECIA	46. Características generales de la arquitectura griega. 47. La arquitectura griega: La Acrópolis de Atenas. 48. Características generales de la escultura griega. 49. Evolución de la escultura griega.
	ROMA	50. Características generales de la arquitectura romana. 51. La ciudad romana, principales modelos de edificios. 52. El retrato y el relieve histórico.
<i>BLOQUE 3: ARTE MEDIEVAL</i>	PALEOCRISTIANO Y BIZANTINO	53. Aportaciones del primer arte cristiano: la basílica. La nueva iconografía.
	PRERROMÁNICO	
	ISLÁMICO	54. Orígenes y características del arte islámico. 55. La mezquita y el palacio en el arte hispano-musulmán.
	ROMÁNICO	56. Características generales de la arquitectura románica. 57. La escultura románica. 58. La pintura románica.
	GÓTICO	59. Características de la arquitectura gótica: catedrales, lonjas y ayuntamientos. 60. La arquitectura gótica española. 61. Características de la escultura gótica. 62. Pintura gótica: Giotto y los primitivos flamencos.
	RENACIMIENTO	63. Características generales de la arquitectura renacentista italiana. 64. Arquitectura renacentista italiana: Brunelleschi, Alberti, Bramante y Palladio. 65. La escultura renacentista: Donatello y Miguel Ángel. 66. Características generales de la pintura renacentista italiana. 67. Pintura renacentista italiana. Siglo XV: Masaccio, Fra Angélico, Piero della Francesca y Botticelli. 68. Pintura renacentista italiana. Siglo XVI: Leonardo, Miguel Ángel y Rafael. 69. La escuela veneciana. 70. El Renacimiento en España. Arquitectura. 71. El Renacimiento en España. Escultura. Pintura: El Greco.
<i>BLOQUE 4: ARTE EDAD MODERNA</i>	BARROCO	72. La arquitectura barroca. Bernini y Borromini. 73. El palacio del poder: Versalles. 74. La arquitectura barroca española: de la plaza mayor al palacio borbónico. 75. La escultura barroca: Bernini. 76. La imaginaria española 77. La pintura barroca: italiana Caravaggio, flamenca Rubens y holandesa Rembrandt. 78. La pintura barroca española: Ribera, Zurbarán, Murillo. 79. La pintura barroca española: Velázquez.
	SIGLOS XVII-XIX	80. El Neoclasicismo. Urbanismo y arquitectura. 81. El Neoclasicismo. Escultura: Cánova. Pintura: David. 82. Goya.
<i>BLOQUE 5</i>	ARTE DEL SIGLO XIX	83. La arquitectura de nuevos materiales. Del eclecticismo al modernismo. Urbanismo moderno. 84. El Romanticismo y el Realismo 85. El Impresionismo. Características generales.
<i>BLOQUE 6</i>	ARTE DEL SIGLO XX	86. Las Vanguardias. 87. Picasso y el cubismo. 88. Expresionismo: Munch. Surrealismo: Dalí. 89. El funcionalismo. La Bauhaus. Le Corbusier. El Racionalismo. 90. El organicismo. Wright.
<i>BLOQUE 7: EL ARTE DE NUESTRO TIEMPO: UNIVERSALIZACIÓN DEL ARTE</i>		

1. Objetivos y mínimos exigibles:

- ✓ Comprender y expresar correctamente los conceptos fundamentales de cada tema.
- ✓ Realizar actividades y trabajos correctamente.

2. Criterios de evaluación:

Los especificados por la coordinación de la anterior EVAU.

3. Materiales:

La mayor parte del material que vamos a utilizar (presentaciones, apuntes, ejercicios e incluso información sobre notas y calificaciones) lo enviarán los profesores del departamento a través de internet, mediante la plataforma EDMODO.

Manual recomendado: Libro de texto de Hª del Arte Editorial SANTILLANA

ISBN: 978-84-680-3316-7

4. Instrumentos de evaluación

Se realizará un examen escrito por evaluación referido a los contenidos de la materia. Además *se podrán* realizar exámenes parciales o pruebas tipo test para afianzar algunos aspectos de la materia (cronología, comentarios de lámina, etc.) que como máximo representarían el 20% de la calificación final de cada evaluación. También se realizarán exposiciones orales de comentarios de obras, tanto en clase como durante las actividades extraescolares.

5. Criterios de calificación:

Se observarán los criterios y estándares propuestos por la coordinación de la EVAU.

6. Recuperación:

Los alumnos suspensos en cada evaluación deberán realizar un examen de recuperación antes o durante la siguiente evaluación. (también es posible presentarse para subir nota).

En caso de que la calificación media del curso por evaluaciones sea inferior a **5 puntos**, se deberá realizar un examen final de toda la asignatura (diferente al tipo EVAU) que habrá que aprobar para superar la asignatura; ya sea en la evaluación ordinaria de mayo o en la convocatoria extraordinaria de junio.



CURSO 2018-2019 2º BACHILLERATO
GEOGRAFÍA
INFORMACIÓN AL ALUMNADO



Objetivos y mínimos exigibles:

- ❖ Comprender y expresar correctamente los conceptos fundamentales de cada tema.
- ❖ Realizar actividades y trabajos correctamente.
- ❖ Mantener una actitud correcta y positiva.

2.- Contenidos:

1er. Trimestre:

- ✓ Geografía Física de España:
- ✓ Unidades de relieve.
- ✓ Clima, suelos y vegetación.
- ✓ Hidrografía.

2º. Trimestre:

- * Geografía económica:
- ✓ El espacio rural y las actividades del sector primario.
- ✓ Las fuentes de energía y el espacio industrial
- ✓ El espacio de los servicios

3er. Trimestre:

- ✓ Población y poblamiento:
- ✓ La población española
- ✓ El espacio urbano
- * Geografía política:
- ✓ España y el mundo.

3.- Criterios de evaluación:

1.- Analizar la organización política y administrativa española y sus efectos espaciales, y valorar, mediante el manejo de distintas fuentes e indicadores, la desigual distribución de la riqueza en las comunidades autónomas.

2.- Reconocer los principales medios ecogeográficos de España, identificar las variables que configuran, explicar sus interacciones y valorar la incidencia de la acción humana en ellos, apreciando la riqueza y la diversidad de los paisajes.

3.- Realizar un balance de los principales problemas medioambientales en un espacio concreto, identificar las causas de los impactos observados, su relación con la actividad humana y con la situación española y mundial y plantear posibles acciones o soluciones.

4.- Identificar los problemas fundamentales de alguna actividad económica y evaluar las principales repercusiones en ella de la coyuntura internacional y de la pertenencia de España a la U.E.

5.- Analizar el crecimiento demográfico español, identificar su dinámica y estructura, reconocer sus desiguales consecuencias espaciales y la presión que ejerce sobre el medio y enjuiciar su proyección futura.

6.- Identificar los elementos constitutivos de la estructura de una ciudad, reconocer las líneas generales de su dinámica y explicar los efectos que la organización espacial de las ciudades tienen en la vida social y su relación con las decisiones políticas.

7.- Analizar las orientaciones espaciales de la industria y la evolución de las áreas tradicionales, establecer el porqué de las distribuciones observadas y reconocer las consecuencias sociales económicas y ambientales de estos cambios.

8.- Reconocer las principales etapas de la construcción de la Unión Europea, identificar sus instituciones y funcionamiento y valorar las consecuencias espaciales de su política socioeconómica interior y exterior.

9.- Extraer información geográfica de documentos diversos (atlas y mapas a diferentes escalas, gráficos, imágenes, series estadísticas), elaborar con corrección distintos tipos de gráficos, y analizar la situación reflejada, relacionándola con sus conocimientos sobre el tema o problema que ilustra.

4.- Criterios de calificación:

Pruebas escritas: 80%

Actividades y actitud: 20%

La suma de las tres evaluaciones debe ser igual o superior a 15 puntos. Los alumnos que no alcancen esa cifra deberán realizar un examen final con los contenidos de toda la materia.

Los alumnos que acumulen doce faltas injustificadas necesitarán hacer un examen específico en el mes de mayo donde demuestren los conocimientos adquiridos sobre la materia. Este examen será distinto del que realicen los alumnos citados en el párrafo anterior.

5.- Recuperación:

Los alumnos suspensos deberán realizar un examen de recuperación antes de la evaluación siguiente. En el mes de mayo habrá un examen final para el alumnado con una o más evaluaciones suspensas. Se entiende que el examen final es de toda la asignatura.

La calificación obtenida en las recuperaciones será únicamente de *recuperado* o *no recuperado*.



COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD II

¿Cuál es el temario? CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

EVALUACIÓN	UD	LENGUA Y LITERATURA		HISTORIA Y ARTE	
		Lengua	Literatura	Historia	Arte
PRIMERA	1	Comentario de textos y géneros literarios	Las lenguas de España	Ilustración. España en el s. XVIII	Estilos artísticos del s. XVIII
	2	Texto argumentativo	Romanticismo: Espronceda, Bécquer, Rosalía de Castro, Larra, Zorrilla y Duque de Rivas	Fin de la Edad Moderna. Declaración de los Derechos Humanos	Pintura de Goya y arquitectura de Gaudí
	3	Perífrasis verbales. Ortografía	Realismo y naturalismo: Galdós, Clarín y Emilia Pardo Bazán	El Imperio napoleónico. Guerra de la Independencia	Impresionismo y realismo
SEGUNDA	4	Conectores ilativos textuales	Modernismo: Rubén Darío y Juan Ramón Jiménez	España durante el s. XIX hasta la República. Independencia de la América española	Las vanguardias
	5	Textos expositivos y de opinión.	Generación del 98: Unamuno, Azorín, Baroja, Valle-Inclán, Antonio Machado	2ª Revolución Industrial. Los cambios sociales del s. XIX	
	6	Modalidades oracionales según la intención del hablante y la estructura sintáctica.	Vanguardias: Ramón Gómez de la Sema	El imperialismo y el reparto colonial. Las grandes potencias europeas y no europeas	
TERCERA	7	Dialectos y variedades regionales.	Generación del 27	De Alfonso XII a la Dictadura	
	8	Acentuación	Literatura en la época franquista.	La 2ª República y la Guerra Civil Española	
	9	La carta de presentación laboral y la entrevista personal.		La 2ª Guerra Mundial	

¿Qué se debe aprender?

I	Mejorar el manejo de las fuentes de información utilizando con sentido crítico las tecnologías para relacionarnos en el entorno personal, social o profesional.
II	Desarrollar y afianzar habilidades y destrezas lingüísticas de la lengua castellana para alcanzar el nivel de precisión, claridad y fluidez requerido en su vida cotidiana y en la actividad laboral. Conocer a grandes rasgos y valorar la literatura en castellano anterior al siglo XX.
III	Identificar, reconocer y analizar los aspectos físicos y humanos del paisaje para comprender los profundos y complejos cambios que se producen en él.
IV	Utiliza algunos instrumentos de análisis demográfico sencillos para comprender las transformaciones en la población durante los periodos analizados.
V	Valorar la evolución histórica de las sociedades, especialmente europeas, durante la Época Contemporánea, para desarrollar actitudes y valores sociales y de aprecio del patrimonio natural y artístico.
VI	Adquiere valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de conflictos.
VII	Adquirir herramientas para la comprensión y producción de textos orales básicos en lengua inglesa. Participar en conversaciones sencillas en lengua inglesa. Elaborar de mensajes y textos sencillos en lengua inglesa.

¿Cómo se va a CALIFICAR y EVALUAR?

Durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, la evaluación será **continua**: constatará los progresos y tendrá en cuenta el punto de partida, el trabajo desarrollado y el resultado final. El profesor/a hará un seguimiento y evaluación constante.

Pérdida del derecho a la evaluación continua: En el caso de que el alumno pierda el derecho a la evaluación continua, ya sea por faltas injustificadas (que superen el 20 %) o por expulsiones debidas a sanciones o faltas de disciplina, deberá presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre.

CALIFICACIÓN DEL MÓDULO:

El Módulo de Comunicación y Sociedad está formado por las áreas de Lengua Castellana, Ciencias Sociales y Lengua Extranjera (inglés). El porcentaje de la **nota global** del alumno se obtendrá teniendo en cuenta la carga lectiva del siguiente modo:

Lengua Castellana y Ciencias Sociales: 60%
Lengua Extranjera: 40%

IMPORTANTE:

En la evaluación final de junio un alumno puede dejar pendiente para las pruebas extraordinarias de septiembre alguna de las áreas que forman parte del módulo por no haber alcanzado el mínimo de 3 sobre 10, teniendo que recuperar sólo esa área. Pero si su calificación es negativa en las pruebas extraordinarias el alumno/a tendrá pendiente el módulo completo, que deberá recuperar en el curso siguiente.

Los trabajos entregados fuera del plazo establecido serán calificados con un 5 como nota máxima.

¿Qué materiales se van a utilizar?

Libros de texto:

- Comunicación y Sociedad 2. Editorial Editex.
- English 2 Comunicación y Sociedad. MacMillan Profesional
- Diccionarios, enciclopedias, atlas, mapas, libros de carácter monográfico,...
- Prensa periódica y revistas. Materiales audiovisuales.

