



IES Pedro Mercedes  
CUENCA

**MODELO DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**



**11.2. RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN PARA CONOCIMIENTO DE LAS FAMILIAS Y DEL ALUMNADO**




**CONTENIDOS POR CURSO**

**1º ESO**

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS		TEMPORALIZACIÓN	
Nº	TÍTULO	SEMANAS (2H)	EVALUACIÓN
1	CALENTAMIENTO GENERAL	1	PRUEBA PRÁCTICA
2	CONDICIÓN FÍSICA	4	PRUEBA PRÁCTICA. PRUEBA TEÓRICA
3	JUEGOS MOTORES (condición física, populares, alternativos, expresivos)	6	OBSERVACIÓN DIRECTA
4	BALONMANO	5	PRUEBA PRÁCTICA. PRUEBA TEÓRICA
5	EQUILIBRIO	4	PRUEBA PRÁCTICA
6	BÁDMINTON	5	PRUEBA PRÁCTICA. PRUEBA TEÓRICA
7	INICIACIÓN A LA ORIENTACIÓN	2	PRUEBA PRÁCTICA

**2º ESO**

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS		TEMPORALIZACIÓN	
Nº	TÍTULO	SEMANAS	EVALUACIÓN
1	CALENTAMIENTO GENERAL	1	PRUEBA PRÁCTICA.
2	CONDICIÓN FÍSICA	4	PRUEBA PRÁCTICA. PRUEBA TEÓRICA
3	BALÓNCESTO	4	PRUEBA PRÁCTICA. PRUEBA TEÓRICA
4	FLOOR BALL	4	PRUEBA PRÁCTICA. PRUEBA TEÓRICA
5	ZANCOS	3	PRUEBA PRÁCTICA
6	JUEGOS POPULARES	2	PRUEBA PRÁCTICA. PRUEBA TEÓRICA
7	ATLETISMO	4	PRUEBA PRÁCTICA. PRUEBA TEÓRICA
8	DANZAS DEL MUNDO	3	PRUEBA PRÁCTICA.
9	INICIACIÓN SENDERISMO Y BTT	2	PRUEBA PRÁCTICA.
10	JUEGOS ALTERNATIVOS (KORFBALL, TCHOUKBALL, CACHIBOL)	4	OBSERVACIÓN DIRECTA

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN		
	<b>MODELO DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>			 Castilla-La Mancha 
	MD 75010201	Revisión: 21	Fecha: 01/09/2017	Página 82 de 88

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 1º ESO

#### **Bloque 1. Condición física y salud**

1. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud
2. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.

#### **Bloque 2. Juegos y deportes**

1. Resolver situaciones motrices aplicando los aspectos básicos de la técnica de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.
2. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.

#### **Bloque 3. Actividades físico-deportivas en el medio natural**

1. Reconocer las posibilidades que ofrece el medio natural para la realización de actividades físico-deportivas utilizando las técnicas específicas adecuadas y mostrando actitudes de utilización responsable del entorno.

#### **Bloque 4. Expresión corporal y artística**




1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.

#### **Bloque 5. Actitudes, valores y normas. Elementos comunes**

1. Valorar la actividad física en sus distintas manifestaciones como forma de ocio activo y de inclusión social, facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características y colaborando con los demás.
2. Reconocer la importancia de los valores y las actitudes en la práctica de actividad física comprendiendo la necesidad de respetar normas.
3. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.
4. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.
5. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.

### **CRITERIOS MÍNIMOS PARA SUPERAR EL CURSO**

- 1.-Realizar de manera autónoma actividades de calentamiento de carácter general.
- 2.-Incluir, en la práctica cotidiana, hábitos de higiene y salud relacionados con el desarrollo de las capacidades físicas y personales.
- 3.-Identificar las capacidades físicas, que se están desarrollando en la práctica de distintas actividades físicas.
- 4.-Incrementar las capacidades físicas de acuerdo con su nivel inicial y el correspondiente al desarrollo motor de su edad.
- 5.-Desarrollar las habilidades específicas para la práctica de actividades físico-deportivas.
- 6.-Desarrollar habilidades expresivas.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN	 GOBIERNO DE Castilla-La Mancha	 EDUCACIÓN
	<b>MODELO DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>			
	MD 75010201	Revisión: 21	Fecha: 01/09/2017	Página 84 de 88

7.-Desarrollar habilidades específicas para desenvolverse en la naturaleza.

### **3º ESO**

#### **Bloque 1. Condición física y salud**

1. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.
2. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.

#### **Bloque 2. Juegos y deportes**

1. Resolver situaciones motrices aplicando los aspectos básicos de la técnica de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.
2. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.

#### **Bloque 3. Actividades físico-deportivas en el medio natural**

1. Reconocer las posibilidades que ofrece el medio natural para la realización de actividades físico-deportivas utilizando las técnicas específicas adecuadas y mostrando actitudes de utilización responsable del entorno.

#### **Bloque 4. Expresión corporal y artística**


1. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.

#### **Bloque 5. Actitudes, valores y normas. Elementos comunes**

1. Valorar la actividad física en sus distintas manifestaciones como forma de ocio activo y de inclusión social, facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características y colaborando con los demás.
2. Reconocer la importancia de los valores y las actitudes en la práctica de actividad física comprendiendo la necesidad de respetar normas.
3. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.
4. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.
5. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.

#### **CRITERIOS MINIMOS PARA SUPERAR EL CURSO**

1. Realizar de manera autónoma actividades de calentamiento de carácter general y específico.
2. Incluir, en la práctica cotidiana, hábitos de higiene y salud relacionados con el desarrollo de las capacidades físicas y personales.
3. Saber aplicar sistemas de entrenamiento para el desarrollo de la resistencia aeróbica: carrera continua.
4. Conocer y practicar algunos métodos para el desarrollo de la resistencia general y específica.
5. Incrementar las capacidades físicas de acuerdo con su nivel inicial y el correspondiente al desarrollo motor de su edad.
6. Desarrollar las habilidades específicas para la práctica de actividades físico-deportivas.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN		
	<b>MODELO DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>			
	MD 75010201	Revisión: 21	Fecha: 01/09/2017	Página 86 de 88

10. Desarrollar técnicas específicas de expresión corporal.

## **1º BACHILLERATO**

### **Bloque 1: Condición física y salud**

1. Mejorar o mantener los factores de la condición física y las habilidades motrices con un enfoque hacia la salud, considerando el propio nivel y orientándolos hacia sus motivaciones y hacia posteriores estudios u ocupaciones
2. Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.

### **Bloque 2. Juegos y deportes**

1. Resolver situaciones motrices en diferentes contextos de práctica aplicando recursos técnicos con fluidez, precisión y control, perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior.
  2. Solucionar de forma creativa situaciones de oposición y colaboración adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica.
- Bloque 3. Actividades físico-deportivas en el medio natural.

### **Bloque 3. Actividades físico-deportivas en el medio natural**

1. Considerar las actividades físico-deportivas en el medio natural como una opción adecuada de utilización del tiempo de ocio, planteando propuestas de aplicación de técnicas específicas en el mismo que respondan a las características, gustos y necesidades personales y mostrando actitudes activas de conservación y mejora del medio ambiente.

### **Bloque 4. Expresión corporal y artística**


1. Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.

### **Bloque 5. Actitudes, valores y normas. Elementos comunes**

1. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la auto superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física.
2. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física.
3. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artísticoexpresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo.
4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.

### **CRITERIOS MÍNIMOS PARA SUPERAR EL CURSO**

1. Realizar el calentamiento general y específico de forma autónoma.
2. Incluir, en la práctica cotidiana, hábitos de higiene y salud relacionados con el desarrollo de las capacidades físicas y personales.
3. Conocer y diferenciar los conceptos de resistencia aeróbica y anaeróbica y las características generales de los trabajos para desarrollarlas.
4. Conocer y practicar algunos métodos para el desarrollo de la resistencia general y específica.
5. Conocer y practicar algunos métodos de entrenamiento para desarrollar la flexibilidad.

 IES Pedro Mercedes CUENCA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	SP 750102 PROGRAMACIÓN		
	<b>MODELO DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>			
	MD 75010201	Revisión: 21	Fecha: 01/09/2017	Página 88 de 88



La calificación de la evaluación extraordinaria de junio será la media de los trabajos o exámenes teóricos y se le asignará un valor del 30% y de las pruebas prácticas que tendrán un valor del 70%. Para aprobar la asignatura se deberá obtener al menos un 5 en cada una de las partes.

## ALUMNOS PENDIENTES

### ESO

Los alumnos que tengan el curso anterior pendiente podrán recuperarlo mediante la realización de un trabajo teórico que constará de las siguientes partes:

- a) Copiar los temas teóricos del curso a recuperar y en su caso, contestar a las preguntas.
- b) Realizar 5 ampliaciones a cada uno de los temas.
- c) Realizar un diario de campo que recoja la actividad física realizada en, al menos, un mes. En este se recogerán las siguientes variables: fecha de realización, deporte o actividad física, nivel de intensidad de práctica y duración.

### BACHILLERATO

Los alumnos que tengan el curso anterior pendiente podrán recuperarlo mediante la realización de un trabajo teórico que constará de las siguientes partes:

- a) Copiar los temas teóricos del curso a recuperar y en su caso, contestar a las preguntas.
- b) Realizar ampliaciones a cada uno de los temas.
- c) Realizar 10 salidas de carácter aeróbico (correr, andar, bicicleta), registrarlas en cualquiera de las APP gratuitas que existen e imprimirlas en una tabla, en la que se deberán recoger las siguientes variables: descripción de la ruta, análisis de estadísticos descriptivos, ruta seguida sobre mapa, gráfico que muestre al menos dos variables y fotografía del alumno en algún sitio característico de la zona.

Además, deberá realizar una coreografía aeróbica de 5 minutos de duración

Para aprobar la asignatura, tanto en ESO como en BACHILLERATO, el alumno deberá obtener un 5 en cada una de las partes que la componen.